

	PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2014 <small>PROCESO ACADEMICO</small>			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/NIVEL	CÓDIGO:	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	ONCE		
DOCENTE(S)	LEONARDO SUAREZ		ASIGNATURA	EDUCACION FISICA	PERIODO CUARTO
ESTUDIANTE				CURSO 1103	FECHA nov

I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA					
COGNITIVO		PROCEDIMENTAL		ACTITUDINAL	
A1	Se le dificulta Comprender y Diferenciar las señales y técnicas arbitrales del futbol de salón	B1	Incumple con el desarrollo de los talleres sobre las normas del fútbol de salón, no presenta al día su cartilla pedagógica.	C1	Su participación e integración a las actividades académicas es muy baja.
A2	Presenta dificultad en la apropiación de lineamientos conceptuales referentes a la administración deportiva.	B2	Su participación y compromiso con la organización de los juegos inter cursos es muy baja, no cumple con las funciones que se le fueron asignadas dentro de su comisión.	C2	Ausencia de clases en forma injustificada (inasistencia) y/o estando en el colegio no entra a clases (retardos frecuentes)
A3		B3	Desconoce las funciones del anotador y presenta dificultad a la hora de diligenciar la planilla de juego.	C3	Se presenta a clases sin el uniforme de educación física o lo Porta de manera inadecuada.
A4		B4		C4	
A5		B5		C5	

II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR	
D1	Superar registros básicos obtenidos en las pruebas de valoración física.
D2	EVALUACION ESCRITA SOBRE LAS TECNICAS Y LINEAMIENTOS BASICOS SOBRE: <ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACION DEPORTIVA. • SISTEMAS DE ELIMINACION • ARBITRAGE • PLANILLA
D3	PRESENTACION DE LA CARTILLA PEDAGOGICA CON LAS TABLAS DE VALORACION FISICA, Y LOS TEMAS VISTOS EN ADMON DEPORTIVA, Y EL CORRESPONDIENTE TALLER SOBRE LAS NORMAS DEL FUTBOL DE SALON.
D4	
D5	
D6	

III. SUSTENTACION: CONDICIONES		IV. VALORACION
E1	Los registros del test de la milla ó coper deben superarse siempre y cuando estén abajo de la marca mínima.	<input checked="" type="checkbox"/> El trabajo escrito tiene una valoración del 50% de la definitiva de la nivelación. <input checked="" type="checkbox"/> La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 50% de la definitiva del proceso de recuperación.
E2	La evaluación será escrita en forma individual, abarca todos los temas consignados desde el primer periodo.	
E3		
E4		

ESTIMADO ESTUDIANTE POR FAVOR ENTREGAR ESTE DESPRENDIBLE AL DOCENTE DE LA RESPECTIVA ASIGNATURA

DESPRENDIBLE
Yo _____ Padre de Flia del estudiante _____ _____ del curso _____ jornada _____ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al I, II, III, IV periodo académico en la asignatura de _____ para presentar y sustentar el día: _____ mes _____ de 2013.

ESTUDIANTE	PADRE DE FAMILIA	DOCENTE DE LA ASIGNATURA
D.I.	C.C.	