

	<b>PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO</b> <b>COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2014</b> <small>PROCESO ACADEMICO</small>			<b>I.E.D.</b> <b>SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/NIVEL	CODIGO:	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>ONCE</b>		
DOCENTE	<b>HEIDY JULIETH CABRERA PULIDO</b>		ASIGNATURA	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	PERIODO <b>CUARTO</b>
ESTUDIANTE				CURSO	FECHA

I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:					
COGNITIVO		PROCEDIMENTAL		ACTITUDINAL	
A1	Cumplir con los deberes escolares de la asignatura, generando compromiso con su formación integral.	B1	Fomenta y direcciona una comunicación acertada, identificando la diferencia y la importancia de una comunicación interna o externa.	C1	Utiliza las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades.
A2	Participar asertivamente trabajando en equipo con sentido ético, manejando de forma acertada los recursos para la solución de problemas y aprende de las experiencias de los demás.	B2	Contribuye y apoya procesos de emprendimiento sostenibles por medio de la comunicación, trabajo en equipo y la toma de decisiones.	C2	Identifico actitudes, valores y comportamientos que debo mejorar o cambiar.
A3	Respetar las ideas expresadas por mis compañeros y docente, aunque sean diferentes de las mías.	B3	Desarrolla habilidades de destrezas explotando su potencial creativo, evidenciando sus capacidades para identificar oportunidades de negocio.	C3	Identificar los aspectos que pueden potencializar la voz interior.

II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR	
D1	Grabe tres videos publicitarios tema libre.
D2	Realice un rompecabezas con el tema comunicación empresarial directa e indirecta.
D3	Construye una maqueta con el tema TRABAJO EN EQUIPO

III. SUSTENTACION: CONDICIONES		IV. VALORACION
E1	Los trabajos deberán ser entregados en una sola carpeta blanca, marcados con nombres y curso en la pasta de la misma, en cuanto al video debe ser entregado en un CD debidamente marcado.	<input checked="" type="checkbox"/> El trabajo escrito tiene una valoración del 50% de la definitiva de la nivelación. <input checked="" type="checkbox"/> La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 50% de la definitiva de la nivelación
E2	Cada uno de los trabajos <i>deberá</i> ser entregado en excelentes condiciones de orden y presentación del mismo.	
E3	Presentar la totalidad de los trabajos, de no ser así no se recibirá recuperación.	

<b>DESPRENDIBLE</b>
Yo _____ Padre de Flia del estudiante _____ _____ del curso _____ jornada _____ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al <b>CUARTO PERIODO</b> académico en la asignatura de <b>EMPRENDIMIENTO</b> para presentar y sustentar el día: _____ mes _____ de 2014.

ESTUDIANTE	PADRE DE FAMILIA	DOCENTE DE LA ASIGNATURA
D.I.	C.C.	