

	PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2014 <small>PROCESO ACADEMICO</small>			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/NIVEL	CODIGO:	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO		
DOCENTE(S)	LEONARDO SUAREZ		ASIGNATURA	EDUCACION FISICA	PERIODO CUARTO
ESTUDIANTE				CURSO	FECHA NOV

I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA					
COGNITIVO		PROCEDIMENTAL		ACTITUDINAL	
A1	Presenta dificultad en la interpretación y comprensión de las normas del futbol de salón	P1	No desarrolla los talleres sobre las normas del baloncesto ni presenta al día su cartilla pedagógica.	C1	Su participación e integración a las actividades académicas es muy baja.
A2	Se le dificulta comprender las funciones del anotador y no comprende los pasos para diligenciar la planilla de microfútbol	P2	Se le dificulta el manejo de los fundamentos técnicos defensivos y ofensivos con variaciones en rotación.	C2	Ausencia de clases en forma injustificada (inasistencia) y/o estando en el colegio no entra a clases (retardos frecuentes)
A3		P3	Presenta dificultad en la aplicación de los sistemas defensivos y ataque básicos.	C3	Se presenta a clases sin el uniforme de educación física o lo Porta de manera inadecuada.
A4		P4		C4	
A5		B5		C5	

II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR	
D1	Superar registros básicos obtenidos en las pruebas de valoración física. Test de la milla.
D2	EVALUACION ESCRITA SOBRE LAS TECNICAS Y LINEAMIENTOS BASICOS SOBRE: <ul style="list-style-type: none"> NORMAS DEL MICROFUTBOL DILIGENCIAMIENTO DE PLANILLA.
D3	PRESENTACION DE LA CARTILLA PEDAGOGICA CON LOS TEMAS VISTOS SOBRE VALORACION DE LA CONDICION FISICA Y EL TALLER SOBRE NORMAS DEL MICROFUTBOL.
D4	PRUEBAS PRACTICAS PARA EL DOMINIO DE, PASE, DRIBLIN, POSESION Y DOMINIO DE BALON AEREO. ALTERNADAS CON SITUACIONES DE DESPLAZAMIENTOS Y DEFINICION.
D5	
D6	

III. SUSTENTACION: CONDICIONES		IV. VALORACION
E1	Los registros del test de la milla deben superarse siempre y cuando estén abajo de la marca mínima.	<input checked="" type="checkbox"/> El trabajo escrito tiene una valoración del 50% de la definitiva de la nivelación. <input checked="" type="checkbox"/> La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 50% de la definitiva del proceso de recuperación.
E2	La evaluación será escrita en forma individual, abarca todos los temas consignados desde el primer periodo.	
E3	Presentarse con el uniforme de educación física completo para la prueba practica..	
E4		
E5		

ESTIMADO ESTUDIANTE POR FAVOR ENTREGAR ESTE DESPRENDIBLE AL DOCENTE DE LA RESPECTIVA ASIGNATURA

DESPRENDIBLE

Yo _____ Padre de Flia del estudiante _____
del curso _____ jornada _____ estoy enterado del plan de
refuerzo correspondiente al I, II, III, IV periodo académico en la asignatura de _____
para presentar y sustentar el día: _____ mes _____ de 2014

D.I. ESTUDIANTE	C.C. PADRE DE FAMILIA	DOCENTE DE LA ASIGNATURA