

	PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2014. PROCESO ACADEMICO			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/NIVEL		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	QUIMICA	CODIGO:	
DOCENTE	HUMBERTO NINCO B		ASIGNATURA	QUIMICA	PERIODO
ESTUDIANTE				CURSO	DECIMO
				FECHA	NOVIEMBRE 4

A. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADÉMICA: DIFICULTADES A SUPERAR					
COGNITIVO		PROCEDIMENTAL		ACTITUDINAL	
C1	NO COMPRENDE EL COMPORTAMIENTO FISICO Y QUIMICO ASI COMO LAS LEYES DE GASES	P1	NO PROPONE DIVERSAS ALTERNATIVAS PARA LA SOLUCIÓN DE UN MISMO PROBLEMA ATENDIENDO A LAS LEYES DE GASES	A1	NO VALORA Y COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LA CIENCIA LLAMADA QUÍMICA COMO FUNDAMENTO PARA LA COMPRESIÓN DE LA NATURALEZA DE LA MATERIA
C2	NO REALIZA CALCULOS DE GASES NI APLICA LOS CONTENIDOS TEORICOS EN CLASE PARA LA SOLUCION DE PROBLEMAS DE GASES	P2	NO EXPONE CLARAMENTE LA INFORMACIÓN QUIMICA QUE SE LE PRESENTA Y NO DA RAZON DE LOS DIFERENTES CALCULOS FISICO QUIMICOS DEL COMPORTAMIENTO DE LOS GASES,	A2	NO MANEJA UN LENGUAJE QUIMICO CIENTIFICO SUPERIOR AL QUE MANEJA DENTRO DE SU COTIDIANIDAD CON SU ENTORNO
C3	NO SOLUCIONA PROBLEMAS DE LAPIZ Y PAPEL SOBRE LOS GASES	P3	NO EXPONE CLARAMENTE LA APLICACIÓN DE LAS LEYES Y GASES EN LOS PROBLEMAS DE INDOLE COTIDIANO CON SU ENTORNO Y NO ES CAPAZ DE DARLE UNA SOLUCION VALIDA	A3	NO ASUME UNA POSICIÓN DE RESPETO POR LOS MATERIALES QUIMICOS Y SU RELEVANCIA EN LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE EN LO QUE CONCIERNE A LOS GASES
C4		P4		A4	

B. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR	
B1	Resolver taller sobre los gases del libro educar editores (se encuentra la fotocopia en la papelería Papeleto)
B2	Resolver taller de gases del libro Mg-hill (se encuentra la fotocopia en la papelería Papeleto)
B3	Resolver un mapa conceptual sobre gases (ojo solo conceptos unidos entre sí, no definiciones)
B4	
B5	

C. SUSTENTACION: CONDICIONES		D. VALORACION
1	Asistencia y puntualidad a la jornada de nivelación programada	<input checked="" type="checkbox"/> El trabajo escrito tiene una valoración del 50% de la definitiva de la nivelación <input checked="" type="checkbox"/> La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 50% de la definitiva del proceso de recuperación
2	Trabajos escritos a mano en hojas cuadrículados tamaño carta (colocarlos dentro de un sobre de manila marcado con nombre y curso)	
3	Presentarse a evaluación escrita	
4		
5		

DESPRENDIBLE

Yo _____ Padre de Flia. del estudiante _____
 _____ del curso _____ jornada _____ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al IV, periodo académico en la asignatura de **QUIMICA** para presentar y sustentar el día: 19 del mes noviembre 2014

		Humberto Ninco B
ESTUDIANTE	PADRE DE FAMILIA	DOCENTE DE LA ASIGNATURA
D.I.	C.C.	

