

	PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO			I.E.D. SERREZUELA	
	COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2014			MADRID - CUND	
PROCESO ACADÉMICO			AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA		
SEDE:	JORNADA	GRADO/NIVEL		CODIGO:	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	UNDÉCIMO		
DOCENTE	PEDRO AGUSTÍN CASTAÑEDA B		ASIGNATURA	ECONOMÍA Y POLÍTICA	PERIODO CUARTO
ESTUDIANTE			CURSO		FECHA 04 NOV

I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADÉMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:

COGNITIVO		PROCEDIMENTAL		ACTITUDINAL	
A1	Identificar las fases del ciclo económico y los factores que influyen en su desarrollo.	B1	Reconocer en textos los rangos distintivos del crecimiento y el desarrollo económico	C1	Reconoce que el desarrollo económico del país afecta el entorno y su contexto.
A2	Definir el papel del estado como motor de crecimiento económico	B2	Examinar la relación entre el desarrollo y la distribución de las riquezas en el mundo	C2	Crear conciencia sobre la importancia de los indicadores de crecimiento económico.
A3	Analizar las diferentes situaciones de subdesarrollo en Latinoamérica.	B3	Proponer alternativas de solución lógicas y ponderadas al problema del subdesarrollo en Latinoamérica.	C3	Indicar formas de compromiso personal y social frente al problema del subdesarrollo y la dependencia de latinoamerica.

II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR

Elaborar un documento escrito (ver E1 para el diseño de la presentación) que contenga desarrolladas las siguientes actividades:

D1	Ingresar a You Tube y en su buscador acceder al video "Conociendo el capital: Cap. 12 - Canal Encuentro " , (o sino ingresa directamente a este enlace: http://www.youtube.com/watch?v=PagnQCFa13M). Con base en su contenido elabora 20 diapositivas en PowerPoint en las cuales expliques y sustentas el aprendizaje obtenido. Luego imprímelas a color por la opción: "imprimir documentos, opción 4 diapositivas por página, tamaño carta" Es decir, en total son 5 hojas con 4 diapositivas cada hoja. No olvides ilustrar con imágenes.
D2	Leer el libro LAS AVENTURAS DE ROBINSON CRUSOE de Daniel Defoe, entregar el análisis de la lectura en el trabajo escrito (análisis económico) y presentar su respectiva sustentación. Requisito llevar el libro a las clases.

DEBE ANEXAR AL TRABAJO EL DESPRENDIBLE DILIGENCIADO Y FIRMADO POR SUS PADRES.

Recuerde que todo proceso de aprendizaje requiere de técnicas y métodos, los cuales usted debe adaptar a su estilo y conducta de estudio; además de dedicación, disciplina y responsabilidad.

III. SUSTENTACION: CONDICIONES

IV. VALORACION

E1	El trabajo escrito es requisito ineludible para poder presentar la sustentación, debe entregarse debidamente presentado en hojas cuadrículadas tamaño carta, escrito a mano, letra legible y en carpeta de presentación.	<input checked="" type="checkbox"/> El trabajo escrito tiene una valoración del 50% de la definitiva de la nivelación. <input checked="" type="checkbox"/> La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 50% de la definitiva de la nivelación
E2	La sustentación se realizará en las fechas indicadas por el cronograma para las nivelaciones bimestrales.	
E3	Seguir atentamente las orientaciones e instrucciones del docente, así como del plan de nivelación, desarrollar la actividad de apoyo y presentarla dentro de las fechas establecidas.	
E4	La nota de la evaluación de la nivelación (trabajo escrito y sustentación) será como máximo las contempladas en la escala de desempeño básico.	

DESPRENDIBLE

Yo _____ Padre de Flia del estudiante _____
 _____ del curso _____ jornada _____ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al **CUARTO PERIODO** académico en la asignatura **C ECONÓMICAS Y POLÍTICAS** para presentar y sustentar el día: _____ mes _____ de 2014.

ESTUDIANTE	PADRE DE FAMILIA	<i>Pedro Agustín Castañeda Bustos</i>
D.I.	C.C.	DOCENTE DE LA ASIGNATURA