|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO**  **COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2015**  **PROCESO ACADEMICO** | | | | | | **I.E.D.**  **SERREZUELA**  MADRID - CUND  AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA | | | |
| SEDE: | JORNADA | GRADO/NIVEL | | | |
|  |  | **SEXTO** | | | |
| VERSION: | ***PRINCIPAL*** | ***mañana*** | CODIGO: | | | |
| **DOCENTE** | CLAUDIA BAUTISTA | | | **ASIGNATURA** | **ESPAÑOL** | | | | **PERIODO** | ***segundo*** |
| **ESTUDIANTE** |  | | | | | **CURSO** | | **606** | **FECHA** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:** | | | | | |
| **COGNITIVO** | | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** | |
| **A1** | Reconocer las características propias de los género narrativo | **B1** | Presentar sus trabajos teniendo en cuenta las normas dadas | **C1** | Desarrollar y entregar tareas y/o trabajos escritos en las fechas establecidas. |
| **A2** | Describir los principales género narrativo y sus caracteristicas | **B2** | Presentar los conceptos vistos por medio de un cuestionario | **C2** | Cumplir con las clases en forma justificada (inasistencia) y/o estando en el colegio no entrar a clases (retardos frecuentes) |
| **A3** |  | **B3** |  | **C3** | Trabajar en clase en forma individual y/o grupal |
| **A4** |  | **B4** |  | **C4** |  |
| **A5** |  | **B5** |  | **C5** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR**  Realizar un cuestionario y sustentarlo en forma oral | |
| **D1** | Presentar un cuestionario de 60 preguntas sobre lo visto en clase durante el primer periodo y responderlas |
| **D2** | Presentar en hojas blancas, en carpeta de presentación en orden cada pregunta con su respectiva respuesta |
| **D3** | Sustentar el taller en una prueba oral |
| **D4** |  |
| **D5** |  |
| **D6** |  |
|  | Recuerde que todo proceso de aprendizaje requiere de técnicas y métodos, los cuales usted debe adaptar a su estilo y conducta de estudio; además de dedicación, disciplina y responsabilidad. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. SUSTENTACION: CONDICIONES** | | | | | | | **IV. VALORACION** |
| **E1** | | El trabajo escrito, debidamente marcado y legajado en carpeta de presentación y es requisito para la sustentación oral. | | | | | * El trabajo escrito tiene una valoración del 30% de la definitiva de la nivelación. * La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 70% de la definitiva de la nivelación |
| **E2** | | La sustentación se realizará en las fechas indicadas por el cronograma para las recuperaciones del periodo, después de la entrega de boletines | | | | |
| **E3** | | Todo se llevara a cabo en las horas de clase donde se trabaje en bloque | | | | |
| **E4** | |  | | | | |
| **E5** | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **DESPRENDIBLE** | | | | | | | |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre de Flia del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al SEGUNDO PERIODO académico en la asignatura ESPAÑOL para presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_\_\_ de 2015 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | | |
| **ESTUDIANTE**  **D.I.** | |  | **PADRE DE FAMILIA**  **C.C.** |  | **DOCENTE DE LA ASIGNATURA** | | |