|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO**  **COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2015**  **PROCESO ACADEMICO** | | | | | | **I.E.D.**  **SERREZUELA**  MADRID - CUND  AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA | | | |
| SEDE: | JORNADA | GRADO/NIVEL | | | |
|  |  | **SEXTO** | | | |
| VERSION: | ***PRINCIPAL*** | ***MAÑANA*** | CODIGO: | | | |
| **DOCENTE** | **Wanda Salomé Gómez Cobos** | | | **ASIGNATURA** | **TECNOLOGIA E INFORMATICA** | | | | **PERIODO** | ***SEGUNDO*** |
| **ESTUDIANTE** |  | | | | | **CURSO** | | **SEXTO** | **FECHA** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:** | | | | | |
| **COGNITIVO** | | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** | |
| **A1** | Reconoce algunos conceptos básicos sobre maquinas simples | **B1** | Observa y estudia el funcionamiento de algunos componentes mecánicos | **C1** | Trabaja en clase en forma individual y/o grupal. |
| **A2** | Registra las etapas del proyecto tecnológico. | **B2** | Relaciona las etapas del proyecto tecnológico con las etapas de proyectos trasversales en su vida. | **C2** | Respeta a sus docentes y compañeros, permitiendo el buen desarrollo de la clase |
| **A3** | Considera en su entorno los objetos construidos por el hombre y los elementos naturales. | **B3** | Identifica artefactos que faciliten las actividades y  necesidades cotidianas. | **C3** | Asiste puntualmente a todas las clases de Tecnología e Informática |
| **A4** |  | **B4** |  | **C4** |  |
| **A5** |  | **B5** |  | **C5** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR** | |
| **D1** | Realizar el diagrama (¿Qué es tecnología?) en medio pliego de cartulina, demostrando dos ejemplos de objetos diferentes, en donde se evidencien los pasos tecnológicos. |
| **D2** | Realizar el plano del colegio (sede principal) en una hoja examen, muy bien presentado. |
| **D3** | Construir una reflexión en el cuaderno de informática mínimo de media página. Sobre las falencias que tuvo en el segundo periodo, tanto académicas como actitudinales. |
| **D4** |  |
| **D5** |  |
| **D6** | . |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. SUSTENTACION: CONDICIONES** | | | | | | | **IV. VALORACION** |
| **E1** | | La sustentación la realizara en horas de clase de Tecnología e informática | | | | | * El trabajo tiene una valoración del 60% de la definitiva de la nivelación. * La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 30% de la definitiva de la nivelación. * La nota de autoevaluación será requerida, según el desarrollo de estas actividades de nivelación.   tendrá una valoración del restante 10%. |
| **E2** | | La evaluación será de manera verbal o escrita | | | | |
| **E3** | | La fecha de entrega del trabajo y la sustentación será entregado en la primera semana al ingresar de vacaciones. | | | | |
| **E4** | | El siguiente plan de refuerzo debe entregarse firmado por el acudiente del estudiante, para el día de la sustentación | | | | |
| **E5** | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **DESPRENDIBLE** | | | | | | | |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre de Flia del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Del curso \_\_\_\_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al**SEGUNDO PERIODO** académico en la asignatura de TECNOLOGIA E INFORMÁTICApara presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_\_\_ de 2015. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | | |
| **ESTUDIANTE**  **D.I.** | |  | **PADRE DE FAMILIA**  **C.C.** |  | **DOCENTE DE LA ASIGNATURA** | | |