|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO****COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2015****PROCESO ACADEMICO** | **I.E.D.****SERREZUELA**MADRID - CUNDAMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA |
| SEDE: | JORNADA | GRADO/NIVEL |
|  |  | **SEPTIMO** |
| VERSION: | ***PRINCIPAL*** | ***MAÑANA*** | CODIGO: |
| **DOCENTE** | **JULIO CESAR ESCOBAR HOYOS** | **ASIGNATURA** | **RELIGIÓN** | **PERIODO** | ***SEGUNDO*** |
| **ESTUDIANTE** |  | **CURSO** | **7º** | **FECHA** | ***6 Julio*** |

|  |
| --- |
| **I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:** |
| **COGNITIVO** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| **A1** | Identifica las diferentes religiones y/o creencias en Mesopotamia Antiguo. | **B1** | Consultar sobre las culturas religiosas de Mesopotamia antigua.  | **C1** | Desarrollar y entregar tareas y/o trabajos escritos en las fechas establecidas.  |
| **A2** | Comprende las diferencias entre las creencias de las diversas religiones. | **B2** | Identificar cuáles son las características del politeísmo Mesopotamia.  | **C2** | Trabajar en clase en formas individuales y/o grupales.  |
| **A3** | Comprende que en el mundo hay varias interpretaciones del origen de la vida. | **B3** |  | **C3** |  |

|  |
| --- |
| **II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR** |
| **D1** | Presentar el cuaderno al día, con los diferentes talleres y consultas o tareas, en compañía de los mapas (en carpeta y con convenciones y colores). |
| **D2** | Elaborar en power point la presentación de Troya, ubicación, historia, dioses, economía, productos agrícolas.  |
| **D3** | Elabore en cualquier material 3 productos, pueden ser agrícolas, textiles, ornamentales.  |
| **D4** |  |
| **D5** |  |
| **D6** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. SUSTENTACION: CONDICIONES** | **IV. VALORACION** |
| **E1** | Presentar en su totalidad todos los puntos.  | * El trabajo escrito tiene una valoración del 70% de la definitiva de la nivelación.
* La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 30% de la definitiva de la nivelación
 |
| **E2** | Estudiar para la sustentación.  |
| **E3** | Presentar en las fechas determinadas por la Institución y en horas de clase. |
| **E4** |  |
|  |
|  |
| **DESPRENDIBLE** |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre de Flia del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al **PRIMER PERIODO** académico en la asignatura de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_\_\_ de 2015. |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **ESTUDIANTE****D.I.** |  | **PADRE DE FAMILIA****C.C.** |  | **DOCENTE DE LA ASIGNATURA** |