|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO**  **COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2015**  **PROCESO ACADEMICO** | | | | | | **I.E.D.**  **SERREZUELA**  MADRID - CUND  AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA | | | |
| SEDE: | JORNADA | GRADO/NIVEL | | | |
|  |  | **SEPTIMO** | | | |
| VERSION: | ***PRINCIPAL*** | ***MAÑANA*** | CODIGO: | | | |
| **DOCENTE** | **JULIO CESAR ESCOBAR HOYOS** | | | **ASIGNATURA** | **RELIGIÓN** | | | | **PERIODO** | ***SEGUNDO*** |
| **ESTUDIANTE** |  | | | | | **CURSO** | | **7º** | **FECHA** | ***6 Julio*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:** | | | | | |
| **COGNITIVO** | | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** | |
| **A1** | Identifica las diferentes religiones y/o creencias en Mesopotamia Antiguo. | **B1** | Consultar sobre las culturas religiosas de Mesopotamia antigua. | **C1** | Desarrollar y entregar tareas y/o trabajos escritos en las fechas establecidas. |
| **A2** | Comprende las diferencias entre las creencias de las diversas religiones. | **B2** | Identificar cuáles son las características del politeísmo Mesopotamia. | **C2** | Trabajar en clase en formas individuales y/o grupales. |
| **A3** | Comprende que en el mundo hay varias interpretaciones del origen de la vida. | **B3** |  | **C3** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR** | |
| **D1** | Presentar el cuaderno al día, con los diferentes talleres y consultas o tareas, en compañía de los mapas (en carpeta y con convenciones y colores). |
| **D2** | Elaborar en power point la presentación de Troya, ubicación, historia, dioses, economía, productos agrícolas. |
| **D3** | Elabore en cualquier material 3 productos, pueden ser agrícolas, textiles, ornamentales. |
| **D4** |  |
| **D5** |  |
| **D6** |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. SUSTENTACION: CONDICIONES** | | | | | | | **IV. VALORACION** |
| **E1** | | Presentar en su totalidad todos los puntos. | | | | | * El trabajo escrito tiene una valoración del 70% de la definitiva de la nivelación. * La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 30% de la definitiva de la nivelación |
| **E2** | | Estudiar para la sustentación. | | | | |
| **E3** | | Presentar en las fechas determinadas por la Institución y en horas de clase. | | | | |
| **E4** | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **DESPRENDIBLE** | | | | | | | |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre de Flia del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al **PRIMER PERIODO** académico en la asignatura de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_\_\_ de 2015. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | | |
| **ESTUDIANTE**  **D.I.** | |  | **PADRE DE FAMILIA**  **C.C.** |  | **DOCENTE DE LA ASIGNATURA** | | |