|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO**  **COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2015**  **PROCESO ACADEMICO** | | | | | | **I.E.D.**  **SERREZUELA**  MADRID - CUND  AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA | | | |
| SEDE: | JORNADA | GRADO/NIVEL | | | |
|  |  | **Octavo** | | | |
| VERSION: | ***PRINCIPAL*** | ***mañana*** | CODIGO: | | | |
| **DOCENTE** | Maria Crisanta Cordero Barrera | | | **ASIGNATURA** | **Religión** | | | | **PERIODO** | ***Segundo*** |
| **ESTUDIANTE** |  | | | | | **CURSO** | |  | **FECHA** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:** | | | | | |
| **COGNITIVO** | | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** | |
| **A1** | **Valora el grupo social como base de la formación para la convivencia en el desarrollo integral** | **B1** | **Ubica la realidad comunitaria de acuerdo con las características de los grupos a los que pertenece** | **C1** | **Manifiesta actitudes positivas acordes a su edad con gran curiosidad** |
| **A2** | **Reconoce la necesidad de leyes, normas y valores en la constitución de grupos humanos desde una reflexión en su dimensión religiosa** | **B2** | **Relaciona los acontecimientos salvíficos de la historia del pueblo de Israel, con su dimensión social** | **C2** | **Realiza diariamente actos de escucha al compañero**  **Y comparte su punto de vista** |
| **A3** |  | **B3** |  | **C3** | Trabajar en clase en forma individual y/o grupal |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR**  Elaborar un documento escrito que contenga y desarrolle los siguientes temas de consulta y de trabajo: | |
| **D1** | Elabora en hojas dos de los temas vistos durante el periodo que más te han llamado la atención. |
| **D2** | Mapa conceptual de la importancia de la sociedad en la formación como estudiante |
|  | Recuerde que todo proceso de aprendizaje requiere de técnicas y métodos, los cuales usted debe adaptar a su estilo y conducta de estudio; además de dedicación, disciplina y responsabilidad. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. SUSTENTACION: CONDICIONES** | | | | | | | **IV. VALORACION** |
| **E1** | | El trabajo escrito es requisito ineludible para poder presentar la sustentación, debe entregarse debidamente presentado en hojas tamaño carta, letra legible y en carpeta de presentación. | | | | | * El trabajo escrito tiene una valoración del 50% de la definitiva de la nivelación. * La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 50% de la definitiva de la nivelación |
| **E2** | | La sustentación se realizará en las fechas indicadas por el cronograma para las recuperaciones del periodo. | | | | |
| **E3** | | Asistir cumplidamente a todas las clases del tercer periodo, seguir atentamente las orientaciones e instrucciones del docente, así como del plan de nivelación, desarrollar la actividad de apoyo y presentarla dentro de las fechas establecidas. | | | | |
| **E4** | |  | | | | |
| **E5** | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **DESPRENDIBLE** | | | | | | | |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre de Flia del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al segundo periodo académico en la asignatura de **Religión** para presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_\_\_ de 2015. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | | |
| **ESTUDIANTE**  **D.I.** | |  | **PADRE DE FAMILIA**  **C.C.** |  | **DOCENTE DE LA ASIGNATURA** | | |