|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO**  **COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2015**  **PROCESO ACADEMICO** | | | | | | **I.E.D.**  **SERREZUELA**  MADRID - CUND  AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA | | | |
| SEDE: | JORNADA | GRADO/NIVEL | | | |
|  |  | **SEPTIMO** | | | |
| VERSION: | ***PRINCIPAL*** | ***MAÑANA*** | CODIGO: | | | |
| **DOCENTE** | FELIPE SALAS | | | **ASIGNATURA** | **EMPRENDIMIENTO** | | | | **PERIODO** | ***SEGUNDO*** |
| **ESTUDIANTE** |  | | | | | **CURSO** | | **NOVENO** | **FECHA** | ***12JUNIO*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:** | | | | | |
| **COGNITIVO** | | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** | |
| **A1** | Sabe sobre los pasos para presentar un proyecto y sus estudios de mercado, técnico, ambiental, legal, administrativo y financiero. | **B1** | Expone sobre los conceptos y pasos para presentar un proyecto y sus estudios de mercado, técnico, ambiental, legal, administrativo y financiero. | **C1** | Escucha atentamente las indicaciones del docente al iniciar la clase. |
| **A2** | Explica sobre los componentes de los estudios preliminares de un proyecto y su articulación con el mundo productivo. | **B2** | Realiza exposiciones sobre sus proyecto productivos. | **C2** | Interactúa con sus compañeros. |
| **A3** |  | **B3** |  | **C3** | Desarrolla las actividades propuestas dentro y fuera de la clase. |
| **A4** |  | **B4** |  | **C4** |  |
| **A5** |  | **B5** |  | **C5** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR**  Elaborar un documento escrito que contenga y desarrolle los siguientes temas de consulta y de trabajo: | |
| **D1** | El concepto de Proyecto productivo y Estudio de mercado, Técnico, ambiental, legal, administrativo, y financiero. |
| **D2** | Desarrolle un proyecto con los datos anteriores. |
| **D3** | Ejemplo de un proyecto productivo de jóvenes emprendedores. |
| **D4** |  |
| **D5** |  |
| **D6** |  |
|  | Estudiante el Éxito de este Proceso de Aprendizaje se da con su actitud positiva frente a la asignatura. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. SUSTENTACION: CONDICIONES** | | | | | | | **IV. VALORACION** |
| **E1** | | El trabajo escrito es requisito ineludible para poder presentar la sustentación, debe entregarse debidamente presentado en hojas tamaño carta, letra legible y en carpeta de presentación. | | | | | * El trabajo escrito tiene una valoración del 50% de la definitiva de la nivelación. * La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 50% de la definitiva de la nivelación |
| **E2** | | La sustentación se realizará en las fechas indicadas por el cronograma para las recuperaciones del periodo. | | | | |
| **E3** | | Asistir cumplidamente a todas las clases del tercer periodo, seguir atentamente las orientaciones e instrucciones del docente, así como del plan de nivelación, desarrollar la actividad de apoyo y presentarla dentro de las fechas establecidas. | | | | |
| **E4** | |  | | | | |
| **E5** | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **DESPRENDIBLE** | | | | | | | |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre de Flia del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Del curso \_\_\_\_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al **SEGUNDO PERIODO** académico en la asignatura de EMPRENDIMIENTO para presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_\_\_ de 2015. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | | |
| **ESTUDIANTE**  **D.I.** | |  | **PADRE DE FAMILIA**  **C.C.** |  | **DOCENTE DE LA ASIGNATURA** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO**  **COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2015**  **PROCESO ACADEMICO** | | | | | | **I.E.D.**  **SERREZUELA**  MADRID - CUND  AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA | | | |
| SEDE: | JORNADA | GRADO/NIVEL | | | |
|  |  | **OCTAVO** | | | |
| VERSION: | ***PRINCIPAL*** | ***MAÑANA*** | CODIGO: | | | |
| **DOCENTE** | FELIPE SALAS | | | **ASIGNATURA** | **EMPRENDIMIENTO** | | | | **PERIODO** | ***SEGUNDO*** |
| **ESTUDIANTE** |  | | | | | **CURSO** | | **OCTAVO** | **FECHA** | ***12JUNIO*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:** | | | | | |
| **COGNITIVO** | | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** | |
| **A1** | Sabe sobre los pasos para presentar un proyecto y sus estudios de mercado, técnico, ambiental, legal, administrativo y financiero. | **B1** | Expone sobre los conceptos y pasos para presentar un proyecto y sus estudios de mercado, técnico, ambiental, legal, administrativo y financiero. | **C1** | Escucha atentamente las indicaciones del docente al iniciar la clase. |
| **A2** | Explica sobre los componentes de los estudios preliminares de un proyecto y su articulación con el mundo productivo. | **B2** | Realiza exposiciones sobre sus proyecto productivos. | **C2** | Interactúa con sus compañeros. |
| **A3** |  | **B3** |  | **C3** | Desarrolla las actividades propuestas dentro y fuera de la clase. |
| **A4** |  | **B4** |  | **C4** |  |
| **A5** |  | **B5** |  | **C5** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR**  Elaborar un documento escrito que contenga y desarrolle los siguientes temas de consulta y de trabajo: | |
| **D1** | El concepto de Proyecto productivo y estudios preliminares (mercado, Técnico, ambiental, legal, administrativo, y financiero. |
| **D2** | Desarrolle los componentes de los estudios preliminares. |
| **D3** | Presente un proyecto productivo. |
| **D4** |  |
| **D5** |  |
| **D6** |  |
|  | Estudiante el Éxito de este Proceso de Aprendizaje se da con su actitud positiva frente a la asignatura. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. SUSTENTACION: CONDICIONES** | | | | | | | **IV. VALORACION** |
| **E1** | | El trabajo escrito es requisito ineludible para poder presentar la sustentación, debe entregarse debidamente presentado en hojas tamaño carta, letra legible y en carpeta de presentación. | | | | | * El trabajo escrito tiene una valoración del 50% de la definitiva de la nivelación. * La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 50% de la definitiva de la nivelación |
| **E2** | | La sustentación se realizará en las fechas indicadas por el cronograma para las recuperaciones del periodo. | | | | |
| **E3** | | Asistir cumplidamente a todas las clases del tercer periodo, seguir atentamente las orientaciones e instrucciones del docente, así como del plan de nivelación, desarrollar la actividad de apoyo y presentarla dentro de las fechas establecidas. | | | | |
| **E4** | |  | | | | |
| **E5** | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **DESPRENDIBLE** | | | | | | | |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre de Flia del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Del curso \_\_\_\_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al **SEGUNDO PERIODO** académico en la asignatura de EMPRENDIMIENTO para presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_\_\_ de 2015. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | | |
| **ESTUDIANTE**  **D.I.** | |  | **PADRE DE FAMILIA**  **C.C.** |  | **DOCENTE DE LA ASIGNATURA** | | |