|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO****COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2015****PROCESO ACADEMICO** | **I.E.D.****SERREZUELA**MADRID - CUNDAMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA |
| SEDE: | JORNADA | GRADO/NIVEL |
|  |  | **NOVENO** |
| VERSION: | ***PRINCIPAL*** | ***MANANA*** | CODIGO: |
| **DOCENTE** | **IBETH VALBUENA** | **ASIGNATURA** | **INGLES ORAL** | **PERIODO** | ***SEGUNDO*** |
| **ESTUDIANTE** |  | **CURSO** |  | **FECHA** | **JUN 01** |

|  |
| --- |
| **I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:** |
| **COGNITIVO** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| **A1** | Identificar y usar el verbo moda should | **B1** | Comunicar ideas, oralmente, sobre concejos o sugerencias | **C1** | Asistir puntualmente a clase. |
| **A2** | Identificar y usar diferentes verbos en presente simple en el marco de la comunicación oral. | **B2** | Utilizar en conversaciones, palabras interrogativas y diferentes verbos en presente simple. | **C2** | Justificar ausencias. |
| **A3** | Dar información sobre los derechos humanos | **B3** |  Exponer algunos derechos humanos y escuchar atentamente las intervenciones orales de los compañeros. | **C3** | Realizar las producciones orales propuestas para las clases. |
| **A4** |  | **B4** |  | **C4** | Hacer tareas y presentarlas oportunamente. |
| **A5** |  | **B5** |  | **C5** | Asistir a clase con materiales de trabajo. |

|  |
| --- |
| **II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR** |
| **D1** | Presentar el cuaderno de inglés oral al día, con todos los temas vistos durante el periodo, incluidas las conversaciones, verbos, complementos y parámetros de elaboración acordados en clase. (**Es prerrequisito para presentar evaluación oral).** |
| **D2** | Elaborar una cartelera con seis derechos humanos en inglés y frases explicativas para hacer exposición oral de ese tema. Practicar la pronunciación de los derechos y las frases explicativas. |
| **D3** | Seguir cabalmente las instrucciones dadas por la profesora para la elaboración y sustentación de la exposición oral. |
| **D4** | **La exposición se realizara en la primera semana después del regreso de vacaciones, en la hora de clase de ingles oral.** |
| **D5** |  |
| **D6** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. SUSTENTACION: CONDICIONES** | **IV. VALORACION** |
| **E1** | Asistir puntualmente a nivelar en la fecha estipulada, no se hacen nivelaciones en fechas diferentes a las programadas. Solo se aceptan excusas por incapacidad médica comprobada. | * La cartelera tiene una valoración del 20% de la nota.
* La sustentación corresponde a la exposición oral y tiene una valoración del 80% de la nota.
 |
| **E2** | Traer desprendible de plan de mejoramiento firmado por el padre de familia |
| **E3** | Presentar el cuadernoal día, con todos los temas vistos durante el periodo y los parámetros de elaboración acordados en clase. Tener en cuenta la escritura de los textos y la excelente presentación del cuaderno y de la cartelera. (**Son prerrequisito para presentar exposición oral).** |
| **E4** |  |
| **E5** |  |
|  |
|  |
| **DESPRENDIBLE** |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre de Familia del estudiante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_\_\_\_ jornada Mañana, estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al **SEGUNDO PERIODO** académico en la asignatura de **INGLÉS ORAL,** para presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_\_\_ de 2015 |
|  |
|  |  |  |  | **Ibeth Valbuena**  |
| **ESTUDIANTE****D.I.** |  | **PADRE DE FAMILIA****C.C.** |  | **DOCENTE DE LA ASIGNATURA** |