|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO**  **PROCESO ACADEMICO** | | | | | | **I.E.D.**  **SERREZUELA**  MADRID - CUND  AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA | | | |
| SEDE: | JORNADA | GRADO/NIVEL | | | |
|  |  | **Decimo** | | | |
| VERSION: | ***PRINCIPAL*** | ***mañana*** | CODIGO: | | | |
| **DOCENTE** | Maria Crisanta Cordero Barrera | | | **ASIGNATURA** | **Filosofia** | | | | **PERIODO** | ***Segundo*** |
| **ESTUDIANTE** |  | | | | | **CURSO** | | 10. | **FECHA** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:** | | | | | |
| **COGNITIVO** | | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** | |
| **A1** | **Valora sus actitudes como persona con capacidad de interrogarse sobre su entorno con un criterio filosófico frente a las diferentes edades.** | **B1** | **Identificar las cualidades del ser humano (antropología) para conocer su procedencia en el universo y su postura en cada edad.** | **C1** | **Manifiesta actitudes positivas acordes a su edad con gran curiosidad.** |
| **A2** | **Reconoce las cualidades de sus compañeros y posibilita el intercambio de ideas y opiniones acerca de informaciones posibles** | **B2** | **Elabora un estudio comparativo de los diferentes edades de la Antropología de la antigüedad con las posteriores edades** | **C2** | **Realiza diariamente actos de escucha al compañero**  **Y comparte su punto de vista** |
| **A3** | Se prepara con dedicación a la prueba del estado | **B3** |  | **C3** | Trabajar en clase en forma individual y/o grupal |

|  |  |
| --- | --- |
| II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR  Elaborar un documento escrito que contenga y desarrolle los siguientes temas de consulta y de trabajo: | |
| D1 | Elabora en hojas, la consulta dos filósofos que hablaron de Antropología en cada una de las edades |
| D2 | Elabora un cuadro comparativo con conclusiones de los filosofos consultados |
|  | Recuerde que todo proceso de aprendizaje requiere de técnicas y métodos, los cuales usted debe adaptar a su estilo y conducta de estudio; además de dedicación, disciplina y responsabilidad. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. SUSTENTACION: CONDICIONES** | | | | | | | **IV. VALORACION** |
| **E1** | | El trabajo escrito es requisito ineludible para poder presentar la sustentación, debe entregarse debidamente presentado en hojas tamaño carta, letra legible y en carpeta de presentación. | | | | | * El trabajo escrito tiene una valoración del 50% de la definitiva de la nivelación. * La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 50% de la definitiva de la nivelación |
| **E2** | | La sustentación se realizará en las fechas indicadas por el cronograma para las recuperaciones del periodo. | | | | |
| **E3** | | Asistir cumplidamente a todas las clases del tercer periodo, seguir atentamente las orientaciones e instrucciones del docente, así como del plan de nivelación, desarrollar la actividad de apoyo y presentarla dentro de las fechas establecidas. | | | | |
| **E4** | |  | | | | |
| **E5** | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **DESPRENDIBLE** | | | | | | | |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre de Flia del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al segundo periodo académico en la asignatura de **Filosofía** para presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_\_\_ de 2015 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | | |
| **ESTUDIANTE**  **D.I.** | |  | **PADRE DE FAMILIA**  **C.C.** |  | **DOCENTE DE LA ASIGNATURA** | | |