|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO****COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2015****PROCESO ACADEMICO** | **I.E.D.****SERREZUELA**MADRID - CUNDAMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA |
| SEDE: | JORNADA | GRADO/NIVEL |
|  |  | **DÉCIMO** |
| VERSION: | ***PRINCIPAL*** | ***MAÑANA*** | CODIGO: |
| **DOCENTE** | **JULIO CESAR ESCOBAR HOYOS** | **ASIGNATURA** | **SOCIALES** | **PERIODO** | ***SEGUNDO*** |
| **ESTUDIANTE** |  | **CURSO** | **10º** | **FECHA** | ***6 JULIO*** |

|  |
| --- |
| **I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:** |
| **COGNITIVO** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| **A1** | Comprende cuales son los tipos de reformas que se dan en el presente. | **B1** | Desarrollar y entregar tareas y/o trabajos escritos en las fechas establecidas.  | **C1** | Su actitud frente al grupo debe mejorar en cuanto a su compromiso disciplinario, demostrándolo desde el respeto por la palabra u opinión.  |
| **A2** | Identifica cuales son las desigualdades socio económicas en América Latina | **B2** | Trabajar en clase en formas individuales y/o grupales.  | **C2** | Su actitud personal debe mejorar cumpliendo con los compromisos escolares.  |
| **A3** | Identifica las consecuencias de las desigualdades sociales en Latinoamérica.  | **B3** |  | **C3** |  |
| **A4** |  | **B4** |  | **C4** |  |
| **A5** |  | **B5** |  | **C5** |  |

|  |
| --- |
| **II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR** |
| **D1** | Presentar el cuaderno al día, con los diferentes talleres y consultas o tareas, en compañía de los mapas (en carpeta y con convenciones y colores). |
| **D2** | Consultar el significado de:* una reforma social.
* un movimiento social.
* Protesta.
* Paro.
* Marcha.
* Mitin.
* Plantón
 |
| **D3** | Elabore una entrevista de 15 preguntas cerradas y elabore una presentación en powewr point, sobre el tema de la desigualdad socio económica en Madrid |
| **D4** | Consulte sobre los diferentes paros que se han dado en Colombia durante el I semestre del año en curso y escriba cuales son las causas, solicitudes y consecuencias. Prepare una presentación en power point.  |
| **D5** | Consulte sobre las diferencias que hay en Latinoamérica sobre los tipos de propuestas políticas (derecha, centro e izquierda) y elabore una comparación sobre los impactos socio políticos que se dan en los países. |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. SUSTENTACION: CONDICIONES** | **IV. VALORACION** |
| **E1** | Presentar en su totalidad el punto II.  | * El trabajo escrito tiene una valoración del 70% de la definitiva de la nivelación.
* La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 30% de la definitiva de la nivelación
 |
| **E2** | Estudiar para la sustentación.  |
| **E3** | Presentar en las fechas determinadas por la Institución y en horas de clase. |
|  |
|  |
| **DESPRENDIBLE** |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre de Flia del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al **PRIMER PERIODO** académico en la asignatura de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_\_\_ de 2015. |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **ESTUDIANTE****D.I.** |  | **PADRE DE FAMILIA****C.C.** |  | **DOCENTE DE LA ASIGNATURA** |