|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO****COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2015****PROCESO ACADEMICO** | **I.E.D.****SERREZUELA**MADRID - CUNDAMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA |
| SEDE: | JORNADA | GRADO/NIVEL |
|  |  | **UNDÉCIMO** |
| VERSION: | ***PRINCIPAL*** | ***MAÑANA*** | CODIGO: |
| **DOCENTE** | **JULIO CESAR ESCOBAR HOYOS** | **ASIGNATURA** | **SOCIALES** | **PERIODO** | ***SEGUNDO*** |
| **ESTUDIANTE** |  | **CURSO** | **11º** | **FECHA** | ***6 JULIO*** |

|  |
| --- |
| **I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:** |
| **COGNITIVO** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| **A1** | Conocer cuáles son los cambios territoriales vividos en Colombia durante los siglos XVIII al XXI. | **B1** | Desarrollar y entregar tareas y/o trabajos escritos en las fechas establecidas.  | **C1** | Su actitud frente al grupo debe mejorar en cuanto a su compromiso disciplinario, demostrándolo desde el respeto por la palabra u opinión.  |
| **A2** | Entender cuáles son las nuevas formas de realizar planeación para los territorios en Colombia. | **B2** | Trabajar en clase en formas individuales y/o grupales.  | **C2** | Su actitud personal debe mejorar cumpliendo con los compromisos escolares.  |
| **A3** |  | **B3** |  | **C3** |  |

|  |
| --- |
| **II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR** |
| **D1** |  Presentar el cuaderno al día, con los diferentes talleres y consultas en compañía de los mapas, en la carpeta correspondiente. |
| **D2** | Consulte el significado de:1. Estado Territorial,
2. Población,
3. Ordenamiento Espacial
 |
| **D3** | Elaborar una presentación en power point sobre el Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) de Madrid en el tema correspondiente a uso del suelo. |
| **D4** | Elabore en power point una presentación de:1.- Plano ortogonal, en cuadrícula, equirrectangular o en damero. 2.- Plano lineal. 3.- Plano radioconcéntrico. 4.- Plano irregular |
| **D5** | Consulte el mapa de Madrid y defina el tipo de construcción que se ha desarrollado. |
| **D6** | Compare los cambios de Colombia durante los siglos XVIII al XXI en cuanto a:1. Nombre
2. Territorio en Km2
3. Cantidad de departamentos
4. Nombre de los departamentos
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **III. SUSTENTACION: CONDICIONES** | **IV. VALORACION** |
| **E1** | Presentar en su totalidad el punto II.  | * El trabajo escrito tiene una valoración del 70% de la definitiva de la nivelación.
* La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 30% de la definitiva de la nivelación
 |
| **E2** | Estudiar para la sustentación.  |
| **E3** | Presentar en las fechas determinadas por la Institución y en horas de clase. |
| **E4** |  |
|  |
|  |
| **DESPRENDIBLE** |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre de Flia del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al **PRIMER PERIODO** académico en la asignatura de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_\_\_ de 2015. |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **ESTUDIANTE****D.I.** |  | **PADRE DE FAMILIA****C.C.** |  | **DOCENTE DE LA ASIGNATURA** |