|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO**  **COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2015**  **PROCESO ACADEMICO** | | | | | | **I.E.D.**  **SERREZUELA**  MADRID - CUND  AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA | | | |
| SEDE: | JORNADA | GRADO/NIVEL | | | |
|  |  | **UNDÉCIMO** | | | |
| VERSION: | ***PRINCIPAL*** | ***MAÑANA*** | CODIGO: | | | |
| **DOCENTE** | **JULIO CESAR ESCOBAR HOYOS** | | | **ASIGNATURA** | **SOCIALES** | | | | **PERIODO** | ***SEGUNDO*** |
| **ESTUDIANTE** |  | | | | | **CURSO** | | **11º** | **FECHA** | ***6 JULIO*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:** | | | | | |
| **COGNITIVO** | | **PROCEDIMENTAL** | | **ACTITUDINAL** | |
| **A1** | Conocer cuáles son los cambios territoriales vividos en Colombia durante los siglos XVIII al XXI. | **B1** | Desarrollar y entregar tareas y/o trabajos escritos en las fechas establecidas. | **C1** | Su actitud frente al grupo debe mejorar en cuanto a su compromiso disciplinario, demostrándolo desde el respeto por la palabra u opinión. |
| **A2** | Entender cuáles son las nuevas formas de realizar planeación para los territorios en Colombia. | **B2** | Trabajar en clase en formas individuales y/o grupales. | **C2** | Su actitud personal debe mejorar cumpliendo con los compromisos escolares. |
| **A3** |  | **B3** |  | **C3** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR** | |
| **D1** | Presentar el cuaderno al día, con los diferentes talleres y consultas en compañía de los mapas, en la carpeta correspondiente. |
| **D2** | Consulte el significado de:   1. Estado Territorial, 2. Población, 3. Ordenamiento Espacial |
| **D3** | Elaborar una presentación en power point sobre el Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) de Madrid en el tema correspondiente a uso del suelo. |
| **D4** | Elabore en power point una presentación de:  1.- Plano ortogonal, en cuadrícula, equirrectangular o en damero.  2.- Plano lineal.  3.- Plano radioconcéntrico.  4.- Plano irregular |
| **D5** | Consulte el mapa de Madrid y defina el tipo de construcción que se ha desarrollado. |
| **D6** | Compare los cambios de Colombia durante los siglos XVIII al XXI en cuanto a:   1. Nombre 2. Territorio en Km2 3. Cantidad de departamentos 4. Nombre de los departamentos |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. SUSTENTACION: CONDICIONES** | | | | | | | **IV. VALORACION** |
| **E1** | | Presentar en su totalidad el punto II. | | | | | * El trabajo escrito tiene una valoración del 70% de la definitiva de la nivelación. * La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 30% de la definitiva de la nivelación |
| **E2** | | Estudiar para la sustentación. | | | | |
| **E3** | | Presentar en las fechas determinadas por la Institución y en horas de clase. | | | | |
| **E4** | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **DESPRENDIBLE** | | | | | | | |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Padre de Flia del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al **PRIMER PERIODO** académico en la asignatura de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_\_\_ de 2015. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | | |
| **ESTUDIANTE**  **D.I.** | |  | **PADRE DE FAMILIA**  **C.C.** |  | **DOCENTE DE LA ASIGNATURA** | | |