

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	EMPRESARIADO	2018 - 2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	11º	CODIGO:
DOCENTE(S):	SANDRA LILIANA GONGORA ENCISO			PERIODO PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	ERES DUEÑO DE TU PROYECTO DE VIDA
-------------------------	--

DBA	Genera ideas creativas y las lleva a la práctica, a través de la planeación y la administración de recursos. Ofrece elementos para fijarse metas retadoras con principios de solidaridad, brinda herramientas que promueven la interacción, la toma de decisiones y la solución de problemas, entre otros.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Construyo y oriento mi proyecto productivo hacia los mercados potenciales determinando mis posibles clientes	CONOZCO LOS PASOS Y PROCESOS QUE DEBO DESARROLLAR PARA DETERMINAR EL MERCADO POTENCIAL DE MI PROYECTO PRODUCTIVO BASE PARA EL ESTUDIO TÉCNICO	Realizo y presento mis evidencias FASE 1, 2, 3 y 4 de acuerdo a las orientaciones y requerimientos del SENA
II	Muestro respeto por la diferencia	COMPRENDO EL CONCEPTO DE ESTUDIO DE MERCADOS Y ESTUDIO TÉCNICO DE UN PROYECTO PRODUCTIVO	Estructuro evidencias físicas y virtuales de las fases desarrolladas
III	Cumplo con los deberes escolares de la asignatura.	SOY REFLEXIVO FRENTE AL PROCESO DE LA GENERACIÓN DE ESTAS DOS ETAPAS EN LA ELABORACIÓN DE MI PROYECTO PRODUCTIVO	Intervengo de manera activa en los talleres propuestos para el tema.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos y recursos solicitados para el desarrollo de las mismas	Recibimiento de estudiantes, levantamiento de listas, pautas generales de clase	1 semana
	Planes Bimestrales.	2 semana
	Elaboración de trabajos escritos, creativos originales y específicos.	Durante todo el periodo
	Participación y disciplina en las clases desarrolladas.	Durante todo el periodo
	Asistencia puntual y evasiones.	Durante todo el periodo

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
--	--	--

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	<ul style="list-style-type: none"> QUE CAUSA UN CONFLICTO Conflicto. Que implica un conflicto. Las formas de ver el mundo y los conflictos. Causas del surgimiento de los conflictos. Causas personales. Causas derivadas de las comunicaciones. Causas estructurales o del entorno. 	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel C
	<ul style="list-style-type: none"> VALORES Empresariales Éticos Corporativos 	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel C
	<ul style="list-style-type: none"> TOMA DE DECISIONES Tipos de decisiones. (N,D,66) Contextos de las decisiones. Niveles en la toma de decisiones. Evaluación y seguimiento de las decisiones. Obstáculos para la toma de decisiones acertadas. Otros obstáculos que afectan las decisiones. 	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel E

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--