

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	C ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
PRINCIPAL	TARDE	UNDÉCIMO		
DOCENTE(S):	PEDRO AGUSTÍN CASTAÑEDA BUSTOS		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDÁCTICA	ACTIVIDAD ECONÓMICA Y POLÍTICA
-------------------------	---------------------------------------

DBA	Adquiere los elementos necesarios para emitir juicios de valor sobre el manejo el manejo político y económico a nivel regional, nacional e internacional, a partir de situaciones concretas donde se da el hecho económico y político.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Cumple con los deberes escolares de la asignatura, generando compromiso con su formación integral.	DESCRIBE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS QUE SE PRESENTAN EN UNA SOCIEDAD.	Estima el impacto que tienen los problemas económicos y políticos sobre una sociedad.
II	Aprueba la importancia de las ciencias económicas y políticas para su proyecto de vida y entorno.	CARACTERIZA LA ECONOMÍA Y LA POLÍTICA COLOMBIANA TENIENDO EN CUENTA SU RÉGIMEN ECONÓMICO Y POLÍTICO.	Establece comparaciones entre la economía y la política colombiana con otras más, puntualizando diferencias.
III	Respeto a sus compañeros y docentes, así como las diferencias individuales y colectivas	EXPLICA LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS QUE ACTUALMENTE ENFRENTA LA NACIÓN COLOMBIANA.	Fija puntos de vista frente a la situación económica y política de Colombia, priorizando sus problemáticas.

METODOLOGIA LCSS (Leer, comprender, sintetizar y sustentar)	Clases prácticas, Trabajos individuales y en grupo, Tutorías, Trabajos de investigación, ejercicios y trabajos de casa. Comparación de elementos teóricos con la cotidianidad del estudiante. Tablero, video beam, textos y lecturas, bibliotecas, talleres pedagógicos, internet, videos.
--	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ COGNITIVO (33%) ✓ PROCEDIMENTAL (33%) ✓ ACTITUDINAL (33%) 	Asistencia y sistematización de contenidos desarrollados en cuaderno de apuntes, presentación personal, comportamiento en clase.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
	Participación pertinente y disciplinada en las clases desarrolladas.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
	Elaboración y sustentación de trabajos escritos; originalidad, creatividad y consecuencia respecto a los mismos.	3 SEMANA DEL PERIODO
	Exposición de tareas y consultas, individual o grupalmente. Presentación puntual de compromisos.	5 SEMANA DEL PERIODO
	Pruebas escritas de evaluación, refuerzo, nivelación y recuperación.	8 SEMANA DEL PERIODO

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE REPASO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajo escrito (50%), sustentación escrita o verbal (50%). ✓ Presentación de la "prueba saber" como recuperación. <p style="text-align: center;">LA INSTITUCIÓN DETERMINARÁ E INFORMARÁ CUÁL DE LAS DOS OPCIONES SE IMPLEMENTARÁ EN EL PERIODO.</p>	✓ La actividad Económica y Política (contextos y problemáticas).	BUSQUEDA SELECTIVA EN <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de la asignatura ✓ Economía y política II. Galindo Neira, Luis Eduardo. Ed. Santillana. Biblioteca Municipal Madrid. ✓ http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/proyectos sección ayuda de tareas. ✓ https://scholar.google.es/ ✓ http://www.youtube.com
	✓ Problemas que aborda la Economía y la política.	
	✓ La Macroeconomía frente a la microeconomía.	
	✓ ¿Cómo se maneja la economía en el mundo? La bolsa de valores	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: <hr/>	NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA: <hr/>
FIRMA DEL ESTUDIANTE Y FECHA: <hr/>	FIRMA, CELULAR Y NUM CÉDULA DEL PADRE DE FAMILIA: <hr/>