

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>FILOSOFIA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>MAÑANA - TARDE</b>	<b>UNDECIMO</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>LUIS EDUARDO FORERO LEON</b>		<b>PERIODO</b>	<b>PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>FILOSOFIA MODERNA Y TRATADOS</b>
-------------------------	-------------------------------------

<b>DBA</b>	Comprender la naturaleza y la utilidad de la filosofía mediante la indagación por su sentido, su hacer y su lenguaje
------------	--

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Comprende la importancia de Los tratados de la filosofía en formación del conocimiento.	DICE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS TRATADOS DE LA FILOSOFÍA E IDENTIFICA LOS ELEMENTOS Y SU APLICACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Descubre la objetividad de los principios tratados y establece relaciones entre los elementos
<b>II</b>	Plantea su pensamiento filosófico orientado a estructurar su proyecto de vida.	DEFINE EL PROBLEMA FUNDAMENTAL DE LA FILOSOFÍA COMO PUNTO DE PARTIDA PARA LAS DOS GRANDES TENDENCIAS FILOSÓFICAS	Concibe la importancia de razonar y pensar cada paso, situación o proyecto que cada persona vive o desea realizar
<b>III</b>	Sustenta las doctrinas más relevantes de cada época de la filosofía	DISTINGUE EL PENSAMIENTO O ESTUDIO FILOSÓFICO DE CADA ÉPOCA	Sitúa el tema de estudio de cada época de la filosofía

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan.	6 SEMANA
	• Obra filosófica: Mito y razón de Gadamer <b>Argumentativo: Que el estudiante asuma criterios argumentativos a partir de la lectura del libro</b>	3 – 6 SEMANA
	• Dinámicas de reflexión <b>Síntesis: Capacidad de síntesis de textos filosóficos.</b>	7 SEMANA
	Foros presenciales: Evaluar la capacidad de análisis y crítica filosofica	8 SEMANA
	Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase. Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios filosóficos .	

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Realizar una exposición donde identifique los valores institucionales realizar la guía para analizar los conceptos de sicología, antropología, ontología y cosmología.	Repaso Filosofía Antigua	<a href="http://www.sofhiatienelapalabra.com">www.sofhiatienelapalabra.com</a>
	Tratados de la filosofía	<a href="http://www.sofhiatienelapalabra.com">www.sofhiatienelapalabra.com</a>
	Introducción filosofía moderna	<a href="http://lcanavate.blogspot.com.co/2012/10/tema-grado-10-antropologia-filosofica.html">http://lcanavate.blogspot.com.co/2012/10/tema-grado-10-antropologia-filosofica.html</a>
		<a href="http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html">http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html</a>
		<a href="http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html">http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--