

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA	
	PROCESO ACADEMICO				
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>BIOLOGIA</b>	<b>2018/20</b>		
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>		
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>MAÑANA - TARDE</b>	<b>NOVENO</b>	CODIGO:	
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>FREDY PITER CAMACHO CAMACHO / MARTHA RODRÍGUEZ</b>			<b>PERIODO</b>	<b>PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y DINÁMICA DE POBLACIONES</b>
-------------------------	--

<b>DBA</b>	<b>DBA 6-9º.</b> Analiza teorías científicas sobre el origen de las especies (selección natural y ancestro común) como modelos científicos que sustentan sus explicaciones desde diferentes evidencias y argumentaciones. <b>DBA 5-11º.</b> Analiza cuestiones ambientales actuales, como el calentamiento global, contaminación, tala de bosques y minería, desde una visión sistémica (económica, social, ambiental y cultural).
------------	---

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

NIVEL DE COMPETENCIA	APECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Asume responsablemente hábitos de comportamiento con el fin de mantener una buena relación con otros seres vivos y su entorno.	ANALIZA LAS RELACIONES ECOLÓGICAS DE LAS POBLACIONES SU CRECIMIENTO Y CAMBIOS.	Construye y sustenta modelos que representen los diferentes tipos de contaminación.
<b>II</b>	Valora los aportes científicos en el desarrollo del conocimiento para explicar los cambios evolutivos de las diferentes especies.	DEFINE LA ECOLOGÍA DE POBLACIONES NATURALES Y HUMANAS UTILIZANDO MÉTODOS PRÁCTICOS PARA ESTIMAR LA DENSIDAD Y LA ESTRUCTURA DE ELLAS	Elabora, mapas conceptuales y resúmenes sobre los caminos de la evolución y la ecología de poblaciones
<b>III</b>	Reconoce la importancia de la distribución diferencial de las poblaciones	ANALIZA LAS TEORÍAS Y LOS CAMINOS DE LA EVOLUCIÓN PARA FORMAR SU PROPIO CRITERIO A PARTIR DE ELLAS	Expone con lenguaje apropiado temas de evolución de las especies

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Materiales completos. Desarrollar las actividades eficientemente.	1. Trabajo en clase: Se realizarán los talleres y ejercicios desarrollados en el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificará dicho trabajo: Revisión del 15 ene. – 23 mar. Aprende a organizar la teoría eficientemente en su cuaderno. Practica la solución de problemas de aplicación de los temas y/o repasa. Demuestra su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás.	Todas las clases
Excelente presentación personal, respeto, puntualidad y mucha disposición.	1. Asistencia y comportamiento en clase: Revisión del 15 ene. – 23 mar. Es responsable y puntual frente a sus deberes. Su presentación personal es excelente.	Todas las clases
Acorde a los temas. A mano en hojas de examen sin dejar renglón con dibujos a color.	2. Trabajo escrito sobre contaminación. Distingue los diferentes tipos de contaminación que afectan los ecosistemas.	Tercera semana de feb.
Revisión de contenidos y procedimientos	3. Tareas y consultas. Sustenta el trabajo elaborado o consultado consignado en su cuaderno.	Todas las clases
Resultados y procedimientos	5. Quices Se propia de conceptos básicos relacionados con los diferentes temas evaluados.	Esporádicamente terminado un tema.
Resultados y procedimientos	6. Examen final. Evaluaciones tipo ICFES o de interpretación textual y critica. Retiene, se apropia y aplica los conceptos vistos en el bimestre.	Primera semana de Mar.
Material reciclado, estética, concordancia de los temas y sustentación.	7. Maqueta de un ecosistema que explique algún tipo de contaminación ambiental. Sustenta el trabajo.	Cuarta semana de feb.

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
EL estudiante presentará todos los talleres del período en el cuaderno.  Presentará y sustentará la maqueta de un ecosistema que explique algún tipo de contaminación ambiental.  Presentación de evaluación escrita de los ejes temáticos del periodo	Contaminación ambiental. Clases de contaminación.	<a href="https://vanesaloaiza.wordpress.com/tipos-y-causas-de-la-contaminacion-ambiental/">https://vanesaloaiza.wordpress.com/tipos-y-causas-de-la-contaminacion-ambiental/</a> <a href="http://www.temasambientales.com/2017/03/tipos-de-contaminacion-ambiental.html">http://www.temasambientales.com/2017/03/tipos-de-contaminacion-ambiental.html</a>
	Calentamiento global Lluvia ácida Deforestación Efecto invernadero	<a href="http://www.temasambientales.com/2017/03/tipos-de-contaminacion-ambiental.html">http://www.temasambientales.com/2017/03/tipos-de-contaminacion-ambiental.html</a>
	Dinámica de poblaciones Qué es y cómo se desarrolla una población Características. Estructura, medición y clasificación	<a href="https://youtu.be/xlu7ox30Yw0">https://youtu.be/xlu7ox30Yw0</a> <a href="https://youtu.be/9IG92K9-PPo">https://youtu.be/9IG92K9-PPo</a>
	Dinámica de poblaciones. Relaciones ecológicas de las poblaciones Crecimiento y cambio de las poblaciones	<a href="https://youtu.be/gGHp2xTSiIk?list=PLKze2onP46q7c_6ShlykyzqrBijhq43D">https://youtu.be/gGHp2xTSiIk?list=PLKze2onP46q7c_6ShlykyzqrBijhq43D</a>
	Cambios de la población humana a través del tiempo	<a href="https://youtu.be/Zt5SFX7ekyw">https://youtu.be/Zt5SFX7ekyw</a> <a href="https://youtu.be/WaWMEOMDvBk">https://youtu.be/WaWMEOMDvBk</a> <a href="https://youtu.be/knMKUyFPdk8">https://youtu.be/knMKUyFPdk8</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--