

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES QUIMICA	2018/20	
VERSION:	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	CODIGO:
	PRINCIPAL	TARDE	ONCE	
DOCENTE(S):	FREDY PITER CAMACHO CAMACHO			PERIODO CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	GASES Y SOLUCIONES		
DBA	DBA 3 – 9º Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones. DBA 3-8º. Comprende que el comportamiento de un gas ideal está determinado por las relaciones entre Temperatura (T), Presión (P), Volumen (V) y Cantidad de sustancia (n).		
MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Valora y comprende la importancia de la ciencia llamada química como fundamento para la comprensión de la naturaleza de la materia	DA RAZÓN DE LAS LEYES DE LOS GASES Y LAS APLICA A PROBLEMAS DE ÍNDOLE COTIDIANO EN SU ENTORNO	Expone claramente la información química que se presenta y da razón del comportamiento físico y químico de los gases
II	Maneja un lenguaje químico científico superior al que maneja dentro de su cotidianidad con su entorno	SOLUCIONA PROBLEMAS DE APLICACIÓN DE LAS LEYES DE LOS GASES A TRAVÉS DE LOS FACTORES DE CONVERSIÓN , Y PUEDE UTILIZAR MÚLTIPLES VARIABLES DENTRO DE UN MISMO PROBLEMA	Diseña mapas de conceptos sobre el comportamiento de la soluciones químicas en lo referente a sus leyes y propiedades físico-químicas
III	Asume una posición de respeto por los materiales químicos y su relevancia en la conservación del medio ambiente	COMPRENDE EL COMPORTAMIENTO DE LAS SOLUCIONES QUÍMICAS Y LAS APLICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COTIDIANOS EN SU ENTORNO.	Desarrolla talleres de aplicabilidad en gases, soluciones y coloides
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Materiales completos. Desarrollar las actividades eficientemente.	1. Trabajo en clase: Se realizarán los talleres y ejercicios desarrollados en el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificará dicho trabajo: Revisión del 15 ene. – 23 mar. Aprende a organizar la teoría eficientemente en su cuaderno. Practicar la solución de problemas de aplicación de los temas y/o repasa.	Todas las clases
Excelente presentación personal, respeto, puntualidad y mucha disposición.	1. Asistencia y comportamiento en clase: Revisión del 15 ene. – 23 mar. Es responsable y puntual frente a sus deberes. Su presentación personal es excelente.	Todas las clases
Acorde a los temas. A mano en hojas de examen sin dejar renglón con dibujos a color.	2. Trabajo escrito sobre gases. Distingue las diferentes magnitudes para describir un gas y las leyes que rigen su comportamiento.	Cuarta semana de feb.
Revisión de contenidos y procedimientos	3. Tareas y consultas. Sustenta el trabajo elaborado o consultado consignado en su cuaderno.	Todas las clases
Resultados y procedimientos	5. Quices Apropriación de conceptos básicos.	Esporádicamente
Resultados y procedimientos	6. Evaluaciones escrita (individual o en grupo). Retiene y aplica los conceptos.	Cada que termine un tema.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Mapa conceptual gases y soluciones. Presentar los talleres correctamente desarrollados sobre cinética y equilibrio químico Presentación de evaluación escrita de los ejes temáticos del periodo	LOS GASES <ul style="list-style-type: none"> Generalidades de los gases Relación presión volumen Relación volumen temperatura leyes de Boyle y Charles combinadas relación presión temperatura principio de Avogadro Ecuación de estado 	https://www.youtube.com/watch?v=9EH3-kwlmnI https://www.youtube.com/watch?v=6BakHZ35fkW https://www.youtube.com/watch?v=6-hdVZ5sq1E
	LAS SOLUCIONES <ul style="list-style-type: none"> Componentes y clases de soluciones Proceso de disolución Solubilidad Factores que afectan la solubilidad Y concentración de las soluciones Expresiones físicas y químicas de las soluciones Propiedades de las soluciones Los coloides 	Talleres propuestos dentro de las clases https://www.youtube.com/watch?v=4YP2o9x87H4 https://www.youtube.com/watch?v=kLPZi60Enhg https://www.youtube.com/watch?v=CwtV2Kd-Ooo
	CINETICA Y EQUILIBRIO QUIMICO <ul style="list-style-type: none"> Soluciones de electrolitos Equilibrio acido base pH y pOH 	Talleres propuestos dentro de las clases https://www.youtube.com/watch?v=fiaHxdnYRKs https://www.youtube.com/watch?v=BUIH8mfN2fU

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--