

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	EDUCACION FISICA	2018/20	
VERSION:	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	CODIGO:
	PRINCIPAL	MAÑANA - TARDE	SEPTIMO	
DOCENTE(S):	VICTOR JAVIER ACOSTA TUNJANO			PERIODO PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	BALONCESTO
-------------------------	-------------------

DBA	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los efectos y cambios fisiológicos, las alteraciones del cuerpo. Reconoce técnicas básicas propias de los deportes de conjunto. (BALONCESTO) Desarrolla de forma básica sus capacidades atlético deportivas mejorando su desempeño motriz Participa activamente en el desarrollo de diversas actividades lúdicas que conlleven al desempeño físico y emocional Domina con propiedad rasgos básicos de movimiento y se adapta con seguridad en tiempo y espacio. Reconoce la importancia del cuidado e higiene personal, Preservación del entorno y respeto por las normas de convivencia.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	FOMENTA LA PARTICIPACION Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS MEDIANTE ACTIVIDADES PROGRAMADAS O PLANTEADAS	IDENTIFICA CONCEPTOS Y ELEMENTOS PROPIOS DEL BALONCESTO QUE LE PERMITAN APLICARLOS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS.	EJECUTA EN FORMA ARMONICA Y COORDINADA LOS FUNDAMENTOS TECNICOS BÁSICOS DE L BALONCESTO
II	PRACTICA LAS DIFERENTES ACTIVIDADES ASIGNADAS EN FORMA CREATIVA Y ORGANIZADA.	RECONOCE Y DIFERENCIA LAS GENERALIDADES, INSTALACIONES Y ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA PRÁCTICA DEL BALONCESTO.	REALIZA DIFERENTES EJERCICIOS Y ACTIVIDADES QUE LE PERMITAN LA CONSECUICIÓN DE LOS FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS BÁSICAS DE LA BALONCESTO.
III	EJECUTA LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPICIANDO ESPACIOS DE RESPETO, COMUNICACIÓN E INTEGRACIÓN.	INTERPRETA CONCEPTOS VISTOS EN LA EJECUCIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS Y EJERCICIOS ESPECÍFICOS DEL BALONCESTO.	APLICA LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS PARA UNA EJECUCIÓN TECNICA DEL BALONCESTO.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Ficha antropométrica Puntualidad Compromiso Asistencia Trabajo en equipo / individual Registro y evaluación de pruebas técnicas Conceptos teóricos básicos	a. Trabajo en clase: Se realizarán los talleres desarrollados en la guía o el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificará dicho trabajo	ENERO - MARZO Todas las clases
	b. Asistencia, uniforme, presentación personal y comportamiento en clase. Formaciones generales: Revisión todas las clases.	
	Pruebas Físicas: presentación de cada una de los ejercicios y elaboración de ficha antropométrica.	1,2 y 3 semanas
	Trabajo en equipo: Organización, desarrollo, fundamentación y práctica del baloncesto.	4,5 y 6 semanas
	Presentación y práctica de ejercicios y actividades básicas individuales y de grupo del baloncesto. Registros y evaluaciones finales.	7 y 8 semanas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Presentación de las pruebas físicas propuestas en la ficha antropométrica Presentación del cuaderno con cada una de las guías desarrolladas en clase	B. CAPACIDADES FÍSICAS. B. BALONCESTO 1. CAPACIDADES Físicas. 1.1 Capacidades condicionantes. 1.2 Capacidades coordinativas. 1.3 Test deportivo motores	http://educacionfisicauno.blogspot.com.co/2010/03/capacidades-fisicas.html http://laurarodriguez98.blogspot.com.co/
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar sopa de letras utilizando mínimo 20 palabras referentes al baloncesto Realice un diccionario a donde relacione la palabra con el significado y el dibujo Realice una composición escrita (cuento, fabula, coplas) alusivas al baloncesto Integrarse a las escuelas de formación deportiva y presentar su certificando 	. BALONCESTO. 2.1 Objetivo de juego, concepto, historia e importancia del BALONCESTO. 2.2 Número de jugadores y posición que ocupan dentro de la cancha. 2.3 Ejercicios técnicos básicos de la BALONCESTO. Campo de juego: 2.4.1 Medidas, líneas y zonas 2.5 Drible, pases y conducción 2.6 Normas más usuales en el baloncesto	https://es.wikipedia.org/wiki/Baloncesto http://www.planetabasketball.com/ http://educacionfisicavirgendelapaz.blogspot.com.co/2014/02/reglas-basicas-del-baloncesto.html

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____