

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR-DIGNIDAD-AUTONOMIA-EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
PRINCIPAL	TARDE	DÉCIMO		
DOCENTE(S):	CRISTINA VARGAS MARTÍNEZ		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDÁCTICA	FUNCIONES EN LOS REALES- TÉCNICAS DE CONTEO
-------------------------	--

DBA	Comprende y utiliza funciones para modelar fenómenos y justifica las soluciones.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Asume una actitud positiva frente al desarrollo de las actividades propuestas.	IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS FUNCIONES. INTERPRETA LAS DIFERENTES TÉCNICAS DE CONTEO.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el lenguaje matemático para exponer el concepto de función. Usa las técnicas de conteo para explicar cómo se obtiene el número de elementos del espacio muestral de un experimento aleatorio.
II	Realiza las actividades planteadas en las diferentes clases y es autónomo en el momento de tomar decisiones frente a su desempeño en el área.	REPRESENTA DIFERENTES TIPOS FUNCIONES Y ANALIZA SUS CARACTERÍSTICAS. DETERMINA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS DE UN ESPACIO MUESTRAL USANDO TÉCNICAS DE CONTEO.	Argumenta las razones por las cuales se deben utilizar funciones en la solución de diferentes situaciones.
III	Valora la matemática y su importancia en el análisis de diversos fenómenos y su aplicación en la vida cotidiana y en la ciencia.	UTILIZA DIFERENTES FUNCIONES PARA REPRESENTAR SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y DE LA CIENCIA. SOLUCIONA SITUACIONES PROBLEMA UTILIZANDO DE LAS TÉCNICAS DE CONTEO.	Expone con argumentos matemáticos las razones que permiten modelar situaciones de la cotidianidad y de la ciencia mediante funciones.

METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de las diferentes temáticas a partir de la orientación del docente y la participación y aportes de los estudiantes, trabajo en grupo y/o individual, inductivo – deductivo, desempeño en pruebas escritas y orales. Realización de prácticas escolares tales como talleres, guías, animaplanos y actividades lúdicas que promuevan el desarrollo de competencias matemáticas. Propuesta y ejecución de planes de mejoramiento para los estudiantes que presentan dificultad para alcanzar los logros propuestos
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Los talleres o guías deben estar desarrollados en su totalidad. Los Animaplanos se presentan en carpeta. Los talleres en clase y casa deben estar revisados por el docente y evidenciados con el sello respectivo. Se tendrá en cuenta el nivel de desempeño en cada uno de los componentes propuestos para la formación integral de los estudiantes: cognitivo, procedimental y actitudinal. 	TALLERES EN CLASE: socialización, revisión y auto corrección de las actividades en forma integral con sustentación oral o escrita (evaluación)	Semana 2 – 9
	ANIMAPLANOS: desarrollar el pensamiento, lógico matemático, geométrico y analítico de manera creativa.	Semana 9
	DESEMPEÑO REFLEXIVO: cada estudiante evalúa su desempeño académico, actitudinal y procedimental.	Semana de la 1 – 9
	PARTICIPACIÓN EN CLASE: incentiva al estudiante para expresar sus ideas e inquietudes sobre los temas estudiados en clase.	Semana de la 1 – 9
	ASISTENCIA Y PERMANENCIA EN CLASE: asistir puntualmente a todas las clases, en caso de ausencia presentar la respectiva justificación.	Semana de la 1 – 9

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> Revisar los trabajos escritos programados en clase y corregir los errores presentados en su elaboración. Desarrollar las guías y demás trabajo propuestos. Realizar un repaso general de la teoría, ejemplos, talleres y actividades realizadas para el desarrollo de cada tema. Consultar los documentos de repaso y refuerzo. Presentar de manera responsable las pruebas tipo SABER que se plantean institucionalmente como estrategia de mejoramiento. 	FUNCIONES: Definición- Características- Clases de funciones- Representación gráfica- Análisis de Dominio y Rango	LOS CAMINOS DEL SABER 10 – SANTILLANA PAG. 10-15 https://www.youtube.com/watch?v=gCqprj3ITzQ https://www.youtube.com/watch?v=0pUnHF1FJ2s
	PROPIEDADES DE LAS FUNCIONES: Inyectivas- Sobreyectivas- Biyectivas FUNCIONES INVERSAS	LOS CAMINOS DEL SABER 10 – SANTILLANA PAG. 15-23 https://www.youtube.com/watch?v=2-Wl1-Uz7Y https://www.youtube.com/watch?v=TxRpKrQJsdw
	FUNCIONES DE VARIABLE REAL: Crecientes- Decrecientes- Constantes- Pares- Impares	LOS CAMINOS DEL SABER 10 – SANTILLANA PAG. 23-35
	TÉCNICAS DE CONTEO: Principio de multiplicación- Permutaciones- Combinatoria	EJERCICIOS Y PROBLEMAS: LOS CAMINOS DEL SABER 9 – SANTILLANA PÁG. 326-328 https://www.youtube.com/watch?v=3ZVq2KvCIZ8

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____