

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA CODIGO:
	PROCESO ACADÉMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>SEXTO</b>	
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>Andrea Ramírez - Andres Castro</b>		<b>PERIODO</b>	<b>PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>Maquinas Simples</b>
-------------------------	-------------------------

<b>DBA</b>	<p><b>DBA TEC1</b> Reconoce el concepto de tecnología y la diferencia entre el hecho científico y el hecho técnico y su combinación en la construcción de tecnologías. Como el fenómeno de cizalla o fuerzas opuestas que se encuentran en un punto para realizar un corte y su aplicación técnica en la elaboración de herramientas como lo es la tijera, o el cortafrío.</p> <p><b>DBA Adaptado Mat10:</b> Construye modelos de máquinas simples. Usando moldes para cubos, cajas, prismas o pirámides dadas sus dimensiones y justifica cuando cierto molde no resulta en ningún objeto.</p> <p><b>DBA TEC2:</b> Adapta maquinas simples, para dar solución a pequeños problemas cotidianos. Adapta una maquina simple a una necesidad de uso específica.</p>
------------	--

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Es disciplinado, asiste puntualmente a las clases y cumple con sus trabajos.	ANALIZA E INTERPRETA EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.	Elabora una línea del tiempo estableciendo las diversas etapas de la evolución de las herramientas.
<b>II</b>	Se interesa por el aprendizaje y participa en las actividades de clases.	CONCEPTUALIZA Y CLASIFICA LAS MÁQUINAS SIMPLES Y COMPUESTAS, CON SUS DIVERSAS APLICACIONES.	Representa gráficamente las máquinas simples y analiza donde se ejecuta la fuerza
<b>III</b>	Es creativo en la solución de problemas que involucren los conceptos tecnológicos.	CONOCE LAS DIFERENTES MÁQUINAS SIMPLES Y COMPRENDE SU FUNCIONAMIENTO.	Utiliza las máquinas simples para elaborar la propuesta de un modelo funcional en material reciclable

<b>METODOLOGIA</b>	Desarrollo del trabajo en dúos, aprendizaje inductivo, interpretación práctica y experimental, explicación de cada tema, Elaboración de maquetas, modelos y otros desempeño en pruebas escritas, actividades en clase y extraclase.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Organizar e interpretar informaciones diversas mediante gráficas e identificar relaciones de aplicaciones cotidianas.	Asistencia, puntualidad, comportamiento en clase, presentación de trabajos y tareas asignadas.	Continua y permanente.
	Prueba diagnostica	1 SEMANA
	Contextualización de conceptos básicos	2 SEMANA
	Reconocimiento de los diferentes tipos de maquinas	3 SEMANA
	Capacidad de analizar los diferentes tipos de máquinas simples para la creación de modelos tridimensionales, dentro de una variedad de situaciones y contextos.	4 a 8 SEMANA
	Participación activa del estudiante durante las clases.	Continua y permanente
	Etapas para la elaboración de un proyecto tecnológico	7 SEMANA
	Evaluación Bimestral sobre temas vistos en el periodo	8 SEMANA
Elaboración de proyecto tecnológico	9 SEMANA	

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
	a. Historia de la tecnología	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DUuRUTcxXVM">https://www.youtube.com/watch?v=DUuRUTcxXVM</a>
	b. Conceptualización de maquinas	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wfUElpIHmz8">https://www.youtube.com/watch?v=wfUElpIHmz8</a>
	• Maquinas Simples	
	• Maquinas Compuestas	
	c. Diferencia entre técnica y tecnología	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=leCAW5c-YaI">https://www.youtube.com/watch?v=leCAW5c-YaI</a>
d. Los primeros inventos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n_L18UyJdlw">https://www.youtube.com/watch?v=n_L18UyJdlw</a>	
e. La revolución industrial	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JAjWvo0R_b4">https://www.youtube.com/watch?v=JAjWvo0R_b4</a>	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____