

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADÉMICO</small>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>INFORMÁTICA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>OCTAVO</b>	CODIGO:
DOCENTE(S):	<b>Andrea Mercedes Ramírez Martínez</b>			<b>PERIODO PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>TECNOLOGÍA – ENERGÍAS RENOVABLES</b>
-------------------------	---

<b>DBA</b>	<b>Reconoce el concepto energía, diferencia entre energías renovables y no renovables y valora su importancia en el desarrollo social y tecnológico.</b>
------------	--

<b>MATRIZ DE LOGROS</b>
-------------------------

NIVEL	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Se interesa por adquirir conocimientos relacionados con la tecnología.	RECONOCE LOS DIFERENTES TIPOS DE RECURSOS NATURALES, SUS CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA EN LA CONSERVACIÓN DE LA VIDA.	Representa por medio de cuadros (sinópticos, conceptuales y metefactos) los conceptos asociados a recursos naturales, energía.
<b>II</b>	Participa en la construcción de su aprendizaje y en el desarrollo de las actividades de la clase.	IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE LA ENERGÍA EN EL FUNCIONAMIENTO DE ARTEFACTOS Y EN LA EVOLUCIÓN DE LA HUMANIDAD	Construye documentos y presentaciones en el computador relacionadas a energías no renovables y renovables.
<b>III</b>	Es creativo en el desarrollo de propuestas de diseño y que solucionan problemas planteados en la clase	CONOCE LOS ASPECTOS DE DISEÑO PARA ELABORAR UN PROYECTO TECNOLÓGICO QUE INVOLUCRE UN TIPO DE ENERGÍA RENOVABLE.	Diseña y construye un modelo tecnológico que represente el funcionamiento de un tipo de energía renovable

<b>METODOLOGÍA</b>	Explicación de cada tema, Actividades Prácticas en el aula,Elaboración proyecto
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorar el manejo de y apropiación de la información</li> <li>Presentación de actividades desarrolladas en el cuaderno</li> <li>Proyecto final donde vincule todos los criterios aprendidos en clase presentarlo de informática.</li> </ul>	Elaboración de una presentación en power point sobre recursos naturales	Cuarta semana
	Elaboración de un documento sobre energías no renovables	Sexta semana
	Elaboración folleto sobre energía renovable	Octava semana
	Desarrollo de talleres y trabajo extraclase como completo a las temáticas trabajadas.	Segunda, tercera y quinta semana
	Desarrollo de cuadros (sinópticos, conceptuales y metefactos)	Novena semana
	Formulación del proyecto: Documento escrito sobre las fases y modelo a diseñar.	Octava y décima semana

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE APOYO
Elaboración cuadros (sinópticos, conceptuales y metefactos) Elaboración de una presentación en power point sobre recursos naturales	Recursos Naturales y cuidado del medio ambiente	<a href="http://www.areaciencias.com/recursos-naturales.htm">http://www.areaciencias.com/recursos-naturales.htm</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TJAWr161kfw">https://www.youtube.com/watch?v=TJAWr161kfw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8_fwuAS8tcs">https://www.youtube.com/watch?v=8_fwuAS8tcs</a> <a href="http://www.colombia.com/colombia-info/informacion-general/recursos-naturales/">http://www.colombia.com/colombia-info/informacion-general/recursos-naturales/</a>
Elaboración de un documento sobre energías no renovables Elaboración folleto sobre energía renovable	Conceptos de energía Clases y tipos de energías	<a href="http://www.tecnologia-informatica.es/temas-tecnologia/la-energia/">http://www.tecnologia-informatica.es/temas-tecnologia/la-energia/</a> <a href="http://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/TecnologiaEnergia.htm">http://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/TecnologiaEnergia.htm</a> <a href="http://www.portaleducativo.net/sexta-basico/756/Energia-renovable-y-no-renovable">http://www.portaleducativo.net/sexta-basico/756/Energia-renovable-y-no-renovable</a> <a href="http://www.icarito.cl/2009/12/74-6610-9-energias-renovables-y-no-renovables.shtml/">http://www.icarito.cl/2009/12/74-6610-9-energias-renovables-y-no-renovables.shtml/</a>
	Aplicaciones de la energía renovable	<a href="http://www.fenercom.com/pages/pdf/formacion/12-11-13_Jornada%20sobre%20Gesti%C3%B3n%20Energ%C3%A9tica%20en%20Zonas%20Verdes%20y%20Campos%20de%20Golf/09-Posibilidades-de-aplicacion-de-energias-renovables-ABACO-AMBIENTAL-fenercom-2012">http://www.fenercom.com/pages/pdf/formacion/12-11-13_Jornada%20sobre%20Gesti%C3%B3n%20Energ%C3%A9tica%20en%20Zonas%20Verdes%20y%20Campos%20de%20Golf/09-Posibilidades-de-aplicacion-de-energias-renovables-ABACO-AMBIENTAL-fenercom-2012</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iraMHPpdfkU">https://www.youtube.com/watch?v=iraMHPpdfkU</a>
Proyecto tecnológico - Fases de diseño	Documento y modelo proyecto tecnológico	Guía de trabajo fases de diseño.

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--