

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA CODIGO:
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	NOVENO	
DOCENTE(S):	Andres Fernando Castro Ovalle			PERIODO PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	Tópicos de Electricidad
-------------------------	--------------------------------

DBA	<p>DBA TEC 1: Reconoce los conceptos de la tecnología Electricidad, evidencia estos de manera aplicada en la construcción de diferentes tipos de circuitos eléctricos. Reconoce los conceptos y subconceptos a las teorías de electricidad estática y dinámica, y sus aplicaciones en la generación, almacenamiento, transporte y uso de la misma.</p> <p>DBA Adaptado Leng2: Incorpora símbolos de orden técnico en los discursos que produce, teniendo claro su uso dentro del contexto. Identifica la función que cumplen diferentes símbolos y signos en los contextos tecnológicos en los que participa. Reconoce el sentido de los símbolos presentes en desfiles, carnavales, exposiciones, entre otros. Utiliza símbolos, íconos u otras representaciones gráficas en los discursos que produce y los vincula con los conceptos de las temáticas a las que se refieren. Ejemplo: elaboración de planos técnicos a partir de simbología eléctrica.</p> <p>DBA Adaptado Leng3: Analiza el lenguaje Técnico de la ciencia aplicada "Electricidad" como una manifestación Tecnológica de este conocimiento que permite crear ideas entorno a esta. Relaciona su terminología con elementos, componentes y otros que hacen parte del saber tanto de la electricidad estática como de la dinámica. Reconoce el lenguaje técnico como una manifestación propia de esta disciplina y lo usa dentro de su discurso para explicar Ideas proyectos, entre otros.</p> <p>DBA Adaptado Leng5: Comprende y respeta las opiniones en debates sobre temas de tecnología, tales como Uso responsable de la electricidad y las diferentes fuentes de energía, Programación vida útil de los productos, Manejo de los residuos electrónicos. Respeta los diferentes puntos de vista de sus compañeros y los turnos para tomar la palabra, en los debates en los que participa.</p> <p>Reconoce las posiciones de sus compañeros en un debate, a partir de la comparación entre lo que escucha y lo que piensa en torno a un tema. Comprende la estructura o la organización del debate a fin de garantizar la participación de distintas voces con posiciones contrarias. Analiza las características de la voz de sus interlocutores con el propósito de comprender el tono del discurso: ironía, agresividad, etc.</p>
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Asume con interés y entusiasmo el desarrollo de los talleres propuestos para la clase y el uso correcto de la argumentación verbal y escrita.	UTILIZA EN LA ELABORACIÓN DE SUS TRABAJOS LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS DIFERENTES TÓPICOS DE LA ELECTRICIDAD	Construye creativa y técnicamente planos de diferentes circuitos eléctricos.
II	Es puntualmente con su asistencia a la clase y en el desarrollo y presentación de trabajos.	CONCEPTUALIZA Y CLASIFICA LOS DIFERENTES FENÓMENOS RELACIONADOS CON LA ELECTRICIDAD Y SUS DIVERSAS APLICACIONES.	Digita con precisión los ejercicios prácticos propuestos en clase (presentación del proyecto), utilizando el computador correctamente.
III	Es creativo en la elaboración y desarrollo de las actividades propuestas en la producción de circuitos eléctricos.	CONOCE LOS DIFERENTES FENÓMENOS RELACIONADOS CON LA ELECTRICIDAD Y COMPRENDE SU FUNCIONAMIENTO.	Utiliza las los diferentes fenómenos relacionados con la electricidad para elaborar la propuesta de un modelo funcional en material reciclable

METODOLOGIA	Desarrollo del trabajo en dúos, aprendizaje inductivo, interpretación práctica y experimental, explicación de cada tema, Elaboración de modelos, prototipos u otros y desempeño en pruebas escritas.
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Organizar e interpretar informaciones diversas mediante gráficas e identificar relaciones de aplicaciones cotidianas.	Asistencia, puntualidad, comportamiento en clase, presentación de trabajos y tareas asignadas.	Continua y permanente.
	Capacidad de analizar, formular hipótesis e interpretar la estructura del Explorador de Windows y su relación con el manejo del computador, dentro de una variedad de situaciones y contextos.	Durante el periodo.
	Participación activa del estudiante durante las clases.	Continua y permanente
	Evaluación Bimestral sobre temas vistos en el periodo	8 SEMANA
	Elaboración de proyecto tecnológico	9 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
	a. Historia de la electricidad	https://www.youtube.com/watch?v=8RLJT5_rmCs
	b. Precursores de la electricidad	https://www.youtube.com/watch?v=Hbv4WJNgMEw
	c. Circuitos eléctricos	https://www.youtube.com/watch?v=5Q-gJAgVCj0
	d. Tipos y situaciones con operadores eléctricos	https://www.youtube.com/watch?v=NYjpZHFnxps
	e. Tipos de circuitos	https://es.wikipedia.org/wiki/Circuito

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____