

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANO	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO	CODIGO:	
DOCENTE(S):	TATIANA VELASQUEZ – NUBIA MIRYAM MELO		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA **EXPLORANDO NUESTRAS RAICES Y APRENDIENDO DE ELLAS.**

DBA **DBA: Identifica y jerarquiza la información más relevante de un texto para ampliar su comprensión**

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	VALORA Y COMPRENDE LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA LITERATURA PRECOLOMBINA, DEL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA.	IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA ÉPOCA PRECOLOMBINA, EL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA.	REGISTRA, DIFERENCIA E INFORMA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA CLASIFICACIÓN DE LAS ORACIONES SEGÚN LA INTENCIÓN DEL HABLANTE.
II	DISFRUTA DE LA LECTURA DE MITOS Y LEYENDAS	ANALIZO LOS ASPECTOS TEXTUALES, CONCEPTUALES Y FORMALES DE CADA UNO DE LOS TEXTOS QUE LEO.	ESTABLECE DIFERENCIAS ENTRE LAS DIFERENTES CLASES DE ORACIONES GRAMATICALES.
III	ASUME UNA POSICIÓN CRÍTICA DE COMPARACIÓN DE LOS DIFERENTES MOMENTOS OCURRIDOS EN LA LITERATURA PRECOLOMBINA, EL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA.	RELACIONA TODAS LAS PARTES DE LA ORACIÓN DE ACUERDO CON SU ESTRUCTURA Y FUNCION.	TRANSFIERE SU CONOCIMIENTO SOBRE LA ÉPOCA PRECOLOMBINA, EL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA A SUS COMPAÑEROS.

METODOLOGIA TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN, COHERENCIA, PUNTUALIDAD Y ARGUMENTO EN LOS TRABAJOS ESCRITOS. EXPOSICIONES PUNTUALES Y BIEN ARGUMENTADAS. 	A. PRUEBAS DE: COMPRENSIÓN DE LECTURA, ORTOGRAFÍA Y ORGANIZACIÓN TEXTUAL	TODAS LAS SEMANAS
	B. TALLERES PRÁCTICOS DE COMPRENSIÓN LECTORA DE ACUERDO AL TEMA	FINALIZACIÓN DE CADA TEMA
	C. REVISIÓN DEL CUADERNO DE APUNTES	PENÚLTIMA SEMANA AL TERMINAR EL PERIODO
	D. EXPOSICIONES SEGÚN TEMAS ORIENTADOS EN CLASE	UNA VEZ EN EL PERIODO

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
*REPASO GENERAL DE LOS TEMAS VISTOS EM CLASE.	Literatura precolombina en Colombia La narrativa durante la Colonia y la emancipación. Organización del DÍA DEL IDIOMA. Mitos y leyendas de Colombia.	https://www.youtube.com/watch?v=OOONPKwTNUg . https://www.youtube.com/watch?v=3Zug4752BSw . https://www.youtube.com/watch?v=l-6Otr7f3o . https://www.youtube.com/watch?v=EiV0dgFGH5g .
*REFUERZO GENERAL DE LOS TEMAS COM MAYOR GRADO DE DIFICULTAD	Reglas de la coherencia textual Mecanismos de cohesión. ORTOGRÁFICA. Uso de la coma y el punto. Graffas convenidas para el concurso ortográfico primera prueba.	https://www.youtube.com/watch?v=eHn6gt612OE . https://www.youtube.com/watch?v=N3WYJ2i8IO4 . https://www.youtube.com/watch?v=VUDwNfog_Os .
*PROFUNDIZACION EM LA ESTRUCTURA PAR LA ELABORACIÓN DE UM ANÁLISIS LITERARIO	COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL. • El informe científico. • El ensayo. PLAN LECTOR. "PILES" Lectura de Mitos y leyendas de Colombia. Cuentos de la selva de Horacio Quiroga.	https://www.youtube.com/watch?v=xWTjT8bvbTA . Texto guía Lenguaje 8. https://www.youtube.com/watch?v=w0InruARHII . https://www.youtube.com/watch?v=ZrKVtQYDpMg . https://www.youtube.com/watch?v=OOONPKwTNUg . https://www.youtube.com/watch?v=3Zug4752BSw .
*REPASO DE LA GRAMÁTICA GENERAL PARA LA ESCRITURA CORRECTA DE LAS PALABRAS.	MEDIOS Y ETICA DE LA COMUNICACIÓN. • El signo: señales, iconos y símbolos • El muralismo colombiano	https://www.youtube.com/watch?v=gKRzNN1vgnw . https://www.youtube.com/watch?v=6Fsu_EgiPAk . https://www.youtube.com/watch?v=sKF4tZ7-bxc . Texto guía hipertexto lenguaje 8.santillana. https://www.youtube.com/watch?v=vcCbTDRUHXU .

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____ NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____