

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEXTOS	CODIGO:
DOCENTE(S):	ANA HERNANDEZ – NURY BERMUDEZ		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	ORIGEN DEL UNIVERSO
DBA	Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Valora y comprende la importancia de conocer las diversas teorías sobre origen del Universo y se interesa por la validez de cada una de ellas.	INTERPRETA LAS DIFERENTES TEORÍAS CIENTÍFICAS SOBRE EL ORIGEN DEL UNIVERSO (BIG BANG, INFLACIONARIA, MULTIUNIVERSOS), QUE LE PERMITE IDENTIFICAR CÓMO SURGIMOS, CUÁNDO Y POR QUÉ.	Registra, diferencia e informa los conceptos básicos de las principales teorías acerca del origen universo.
II	Expresa la importancia de explorar el universo como una posibilidad para entender el origen y el cambio de las formas de vida en la Tierra.	EXPLICA LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN EL UNIVERSO Y NUESTRO SISTEMA SOLAR: PLANETAS, ESTRELLAS, ASTEROIDES, COMETAS Y SU RELACIÓN CON LA VIDA EN LA TIERRA.	Elabora síntesis conceptual sobre elementos del universo y sistema solar a través de herramientas tales como modelos didácticos y mapas conceptuales.
III	Se interesa en las actividades relacionadas con el tema de gobierno Escolar,	CONOCE E INTERPRETA LA ESTRUCTURA DEL GOBIERNO ESCOLAR Y LAS FUNCIONES DE SUS DIGNATARIOS.	Comparte con sus compañeros de forma organizada, la importancia del buen funcionamiento del gobierno escolar y estrategias para lograrlo
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Las gráficas de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. Los trabajos escritos se presentan a parámetros establecidos. Elaboración de talleres en el aula de clase. Participación por parte de los estudiantes en el desarrollo de los diferentes temas planteados. Elaboración de trabajos extra clase con puntualidad 	A. Trabajo en clase: Se realizan actividades individuales y grupales para el desarrollo de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	Todas las clases
	B. Asistencia y comportamiento en clase.	
	Modelo didáctico: Modelo de la estructura del universo, en el cual reconoce cada una de las partes representadas. Para el refuerzo: Elaboración de friso y sustentación sobre el origen del universo.	De acuerdo a fechas establecidas
	A. Evaluaciones escritas individuales: de acuerdo a temas planteados. B. Evaluación escrita grupal. de acuerdo a temas planteados	Fecha que se establezca con estudiantes.
	E. Representación gráfica del sistema solar y sustentación en clase.	Durante el periodo,
	Friso sobre estructura del gobierno escolar	Fechas acordadas con estudiantes.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual o cuadro que consigne las diferentes teorías científicas sobre el origen del universo con conclusión personal sobre su importancia. Realizar un trabajo escrito con gráficas de la estructura interna de la tierra con sus correspondientes nombres. Desarrollar las guías de trabajo Elaboración de diferentes talleres temáticos. 	I. Importancia de la Historia, Geografía y las ciencias sociales.	http://pasadocontinuo-over-blog.com/article-33968690.html http://cienciageografica.carpetapedagogica.com/2011/09/division-de-la-geografia.html
	II. El universo	
	TEORIAS ACERCA DEL ORIGEN DEL UNIVERSO	http://www.batanga.com/curiosidades/2011/02/23/teorias-del-origen-del-universo
	III. El sistema solar	
	IV. Origen del sistema solar	http://www.astromia.com/astromia/origensistema.htm (II), (III) http://www.astromia.com/astromia/planetasolar.htm http://www.astromia.com/astromia/orbitas.htm
	V. Características del sistema Solar.	https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_solar
	DEMOCRACIA: 1. Gobierno Escolar	http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-228195.htm https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061_archivo_pdf_decreto1860_94.pdf
	2. Funciones del Personero Estudiantil y Contralor	https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-172061_archivo_pdf_decreto1860_94.pdf
		Manual de Convivencia

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____