

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	HISTORIA-GEOGRAFIA Y DEMOCRACIA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	NOVENO	CODIGO:
DOCENTE(S):	HORACIO M HERRERA H		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	Acontecimientos políticos, ideológicos y geográficos de Colombia y el mundo entre 1886 y 1930.
DBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza las crisis económicas, sociales y políticas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas. ✓ Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia y el mundo a comienzos del siglo XX y su impacto en la vida de sus habitantes.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Valora y comprende el surgimiento de distintos conflictos sociales.	IDENTIFICA CAUSAS, DESARROLLO Y CONSECUENCIAS DE LOS DISTINTOS CONFLICTOS SOCIALES.	Asocia los cambios geográficos y territoriales como consecuencia de los conflictos sociales.
II	Aprueba las condiciones económicas, políticas e ideológicas después de los conflictos sociales.	RELACIONA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y SU RELACIÓN CON LA SOCIEDAD COLOMBIANA.	Destaca los aportes de los grupos sociales que no intervienen en los conflictos.
III	Valora el estudio de nuestra geografía como escenario de distintos conflictos sociales.	IDENTIFICA EL IMPACTO DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL PARA AMÉRICA LATINA.	Realiza comparaciones entre diferentes acontecimientos históricos ocurridos a principios del siglo xx.
Metodología	Trabajo autónomo, participación grupal e individual, análisis crítico-reflexivo, socialización.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Análisis e interpretación por medio de talleres y trabajos de expresión subjetiva.	A. Estudio de la Constitución Política de Colombia- GOBIERNO ESCOLAR	Semanalmente- Enero- Febrero
	B. Análisis de vídeos, imágenes, mapas, caricaturas, lecturas de tipo histórico.	Todo el bimestre
	C. Asistencia, porte de uniforme y buen trato en el aula y fuera de ella.	Constantemente
	D. Proyecto al final del periodo sobre temas desarrollados en clase.	Final del periodo.
	E. Elaboración de mapas cartográficos.	Semanalmente.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Lecturas complementarias.	GOBIERNO ESCOLAR Geofísica de Colombia.	http://www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/Totalitarismo8U2.htm
Exposiciones individuales y grupales.	Hegemonía Conservadora entre 1886 y 1930.	http://historiaybiografias.com/imper04/
Análisis y socialización de constitución política.	Guerra de los mil días.	https://www.youtube.com/watch?v=oWZaOT5Xnyl
Presentación de mapas cartográficos.	Primera Guerra Mundial	http://www.historiacultural.com/2010/11/primera-guerra-mundial.html
	La masacre de las bananeras.	http://www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/2aGM(VS).htm
	La crisis económica de 1929.	http://gustavo-geografia-historiayfilosofia.blogspot.com.co/2011/05/origen-de-los-partidos-politicos.html
	Constitucion Política de Colombia- historia y analisis del articulo 01 al articulo 90.	Documento oficial.

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____