

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	SOCIALES	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	HORACIO M HERRERA H		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	Nacionalismo y conflictos.
DBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política. ✓ Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural. ✓ Define con claridad la implementación y la aplicación de los derechos y deberes constitucionales en el ámbito nacional.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	APECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Manifiesta interés por conocer las características del nacionalismo como ideología que permite unir una comunidad.	IDENTIFICA Y EXPLICA EL NACIONALISMO DESDE SU CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, DESARROLLO Y PAPEL EN ALGUNOS HECHOS HISTÓRICOS EN EL MUNDO.	Analiza las causas que se dan en los pueblos para poner en práctica un nacionalismo.
II	Demuestra identidad y amor por el estudio de la historia en lo que respecta al nacionalismo y los conflictos sociales.	RELACIONA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS ENTRE EL NACIONALISMO Y LOS CONFLICTOS SOCIALES.	Argumenta de manera crítica las consecuencias de los conflictos sociales en el mundo.
III	Se compromete con tareas y actividades en el desarrollo de los distintos temas.	ARGUMENTA CON SENTIDO CRÍTICO LAS CONSECUENCIAS DE LOS CONFLICTOS ORIGINADOS EN LOS SISTEMAS POLÍTICOS E IDEOLÓGICOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL NACIONALISMO Y LAS GUERRAS MUNDIALES.	Analiza las causas y consecuencias que dejaron estos hechos trascendentales desde 1900 hasta la actualidad.
Metodología	Trabajo en grupo y/o individual, inductivo – deductivo, interpretación práctica y experimental, desempeño en pruebas escritas y/o gráficas, pruebas orales, mapas conceptuales, talleres en clase, líneas de tiempo, talleres, manejo de recursos TIC.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Procedimental Cognitiva Actitudinal	Gobierno escolar	Enero- Febrero
	Sustentación de consultas y trabajos	Semanalmente
	Evaluaciones escritas y orales	Semanalmente
	Exposiciones grupales e individuales	Todo el bimestre

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Realización de trabajo individual y grupal.	GOBIERNO ESCOLAR Conflicto políticos, ideológicos y religiosos.	HISTORIA DOCUMENTAL GRADO 9° ED. VOLUNTAD
Socialización individual y grupal.	Nacionalismo y conflicto en las post guerras.	CAMINOS DEL SABER SOCIALES 10° ED. SANTILLANA. https://www.youtube.com/watch?v=-LaVq6GHM2I https://www.youtube.com/watch?v=ZH4JZjx4zCY http://www.significados.com/tps://es.wikipedia.org/wiki/Nacionalismo
Participación en debate.	Conflicto del medio oriente.	SOCIALES INTEGRADAS GRADO 9° ED. VOLUNTAD https://www.youtube.com/watch?v=L8m00-eYoZs https://www.youtube.com/watch?v=AXLvMnVUPX8 https://www.youtube.com/watch?v=x0zojeA9I6o DOCUMENTALES EDITORIAL NORMA GRADO 10°
Análisis y sustentación.	Derechos y deberes constitucionales Constitución Política de Colombia.	Documento oficial.

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____