

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>SOCIALES Y DEMOCRACIA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>ONCE</b>	
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>HORACIO M HERRERA H</b>		<b>PERIODO</b>	<b>PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SOCIEDAD Y TERRITORIO- DIVERSIDAD ETNICA Y RELACIONES INTERCULTURALES</b>
-------------------------	--

<b>DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza como el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales) en relación con las diferentes culturas.</li> <li>✓ Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.</li> <li>✓ Identifica los distintos aspectos geopolíticos de Colombia y el mundo para que se contextualice con su entorno.</li> </ul>
------------	---

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Destaca la importancia de estudiar a nuestros grupos étnicos e integrarlos dentro de la realidad política como grupos de participación activa.	ANALIZAN EL PAPEL DE LOS GRUPOS ÉTNICOS DENTRO DE LA POLÍTICA COLOMBIANA TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO GEOGRÁFICO Y GEOPOLÍTICO.	Visualizan el entorno colombiano para estudiar el contexto político e ideológico de nuestros grupos étnicos.
<b>II</b>	Adquiere identidad y amor por el estudio de la historia y la geografía de Colombia tomando como referencia los grupos étnicos.	RELACIONA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA HISTORIA DE COLOMBIA EN EL CONTEXTO NACIONAL PARA INCLUIR A LOS GRUPOS ÉTNICOS EN LA CUESTIÓN POLÍTICA.	Con las pruebas cognitivas refleja la adquisición de conocimientos sobre la historia de Colombia y sus grupos étnicos.
<b>III</b>	Destaca la importancia de las instituciones políticas frente a la participación de los grupos étnicos en la actualidad nacional.	ARGUMENTA CON SENTIDO CRÍTICO LAS CONSECUENCIAS DE LOS CONFLICTOS ORIGINADOS POR LA MARGINACIÓN A LA QUE HAN SOMETIDO A LOS GRUPOS ÉTNICOS.	Manifiesta interés por el saber de la historia política de Colombia y la participación de los grupos minoritarios.

<b>Metodología</b>	Explicación por parte del docente, talleres individuales y grupales, lectura y análisis de textos, elaboración de cartilla histórica
--------------------	--

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES</b>	<b>TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO</b>
--------------------------------	---	--

El trabajo autónomo. El cumplimiento en las entregas. La calidad de los trabajos. La sustentación en clase. La participación en clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gobierno escolar</b></li> </ul>	<b>Enero- Febrero</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Control de consultas y talleres</b></li> </ul>	<b>todas las clases</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>debates</b></li> </ul>	<b>todas las clases</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposiciones individuales y grupales.</b></li> </ul>	<b>Todo el bimestre</b>

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>.. Retomar los temas trabajados durante el bimestre.</li> <li>. Presentar trabajo escrito con normas APA.</li> <li>. Sustentar el trabajo en la semana de refuerzo y recuperación.</li> </ul>	1. GOBIERNO ESCOLAR 2. Colombia, Nación con diversidad étnica. 3. Pueblos indígenas actuales. 4. Población afrocolombiana. 5. Situación de las comunidades étnicas colombianas.  EJERCICIOS PRACTICOS: CARTILLA DE LA HISTORIACOLOMBIANA DURANTE LOS AÑOS 1900 HASTA LA ACTUALIDAD..  CARTILLA POR GRUPO ETNICO EN COLOMBIA RESALTANDO SUS DIFENTES ASPECTOS CULTURALES.  CARPETA DE NOTICIAS REFERENTES A LAS DIFERENTES ETNIAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ciencias sociales grado once Santillana.</li> <li>. Ciencias sociales once Hipertextos Ed. Norma</li> <li>. Constitución política de Colombia.</li> <li>.</li> <li><a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Etnograf%C3%ADa_de_Colombia">https://es.wikipedia.org/wiki/Etnograf%C3%ADa_de_Colombia</a></li> <li>..</li> <li>ttp://www.banrepcultural.org/blaavirtual/sociologia/estudiosafro/estudiosafro4.htm</li> <li>. Libros de historia y geografía de Colombia</li> </ul>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--