

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>				
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>	<b>2018/20</b>		
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>		
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>SEXTO</b>	CODIGO:	
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>LUIS EDUARDO FORERO LEON, ANA JOAQUINA HERNÁNDEZ QUINTERO, TATIANA VELAZQUEZ, NUBIA MELO</b>			<b><u>PERIODO</u></b>	<b>PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>ETICA, MORAL Y VALORES</b>
-------------------------	-------------------------------

<b>DBA</b>	Analiza que es un sujeto de derechos a partir de lo establecido en los derechos humanos y como estos ayudan a salvaguardar su dignidad como ser humano.
------------	---

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	QUE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA VIVENCIA DE VALORES SIENTAN LA SATISFACCIÓN DE DAR Y RECIBIR AYUDA DE QUIENES LOS RODEAN	ANALIZA LOS DEBERES Y DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.	QUE LOS ESTUDIANTES EXPRESEN ACTITUDES DE SENTIDO DE PERTENENCIA A SU INSTITUCIÓN DE ACUERDO A LA MISIÓN Y LA VISIÓN
<b>II</b>	RECONOCE SITUACIONES PROPIAS DE SU ENTORNO QUE PUEDE UTILIZAR PARA SU BENEFICIO	IDENTIFICA LAS NORMAS DE CONVIVENCIA ESTABLECIDOS EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA	ASERTIVO FRENTE A LAS ACTITUDES QUE SOBRE LA PERSONA SE DAN DE ACUERDO A LA MISIÓN Y VISIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA
<b>III</b>	EXPRESA LA VISIÓN, MISIÓN Y FILOSOFÍA DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.	INTERIORIZA DE FORMA POSITIVA LA MISIÓN, LA VISIÓN Y LAS NORMAS DE SANA CONVIVENCIA PROPUESTAS EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL	ME VALORO COMO PERSONA CON DIGNIDAD Y MERECEDORA DE UN TRATO CON EQUIDAD.

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	B. tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas	6 SEMANA
	C. Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos.	3 – 6 SEMANA
	D. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 SEMANA
	E. Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES	8 SEMANA

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Realizar una exposición donde identifique los valores institucionales	Valores institucionales	Manual de convivencia
Realizar la guía para analizar los conceptos de ética, moral y axiología	Ética y moral	<a href="http://colegiosarquidiocesanos.edu.co/guias/etica/06.pdf">http://colegiosarquidiocesanos.edu.co/guias/etica/06.pdf</a>
	Sangre de campeones	<a href="https://es.scribd.com/doc/114780233/TALLER-ETICA-Y-MORAL">https://es.scribd.com/doc/114780233/TALLER-ETICA-Y-MORAL</a>
		<a href="http://www.valoresmorales.net">www.valoresmorales.net</a>
		<a href="http://www.fundaciontelevisa.org/valores">www.fundaciontelevisa.org/valores</a>
		<a href="http://web.educastur.princast.es/proyectos/mediacion/mediacion.htm">web.educastur.princast.es/proyectos/mediacion/mediacion.htm</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____