

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	ETICA Y VALORES	2018	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	700	CODIGO:
DOCENTE(S):	ESMERALDA LOZANO, LEONARDO SUAREZ		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	NO ESTOY SOLO, SOY UN SER CON OTROS
-------------------------	--

DBA	Comprende a los otros y expresar ideas y emociones, con el fin de crear y compartir significados, transmitir ideas, interpretar y procesar conceptos y datos, teniendo en cuenta el contexto
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Comprende a los demás	COMUNICA A SUS COMPAÑEROS SUS EXPECTATIVAS	Escribe compromisos para mejorar como persona
II	Fortalece sus vínculos de amistad a través de la comunicación	RECONOCE LA IMPORTANCIA DE COMUNICARSE CON LOS DEMÁS	Habla con sus compañeros temas de interés
III	Asume una buena actitud para contribuir al crecimiento del grupo	RECONOCE QUE HACE PARTE DE UN GRUPO	Resalta la importancia del trabajo en grupo

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas	6 SEMANA
	Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos.	3 – 6 SEMANA
	B. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 SEMANA
	Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES	8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Presentar una exposición sobre la importancia de convivir con otros	1. ¿como me perciben	www.etica el arte de vivir.com
	1.1. Comunicación interpersonal	http://www.conevyt.org.mx/bachillerato/material_bachilleres/cb6/5sempdf/tac1pdf/tac1_fasc02.pdf
	1.2. Me relaciono con entusiasmo	http://es.calameo.com/read/000878827d0070d38237c
	1.3. Soy un regalo	
	2. No estoy sólo soy un ser con otro	
	2.1. No estoy solo, soy un ser con otros	
	2.2. Pertenezco a un grupo	
	2.3. Respeto a mis compañeros	
	2.4. Tenemos cuerdos de bienestar	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--