

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	ETICA Y VALORES	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	800	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS EDUARDO FORERO LEÓN		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	VALORES DE LA CONVIVENCIA
-------------------------	----------------------------------

DBA	Comprende que sus derechos sexuales y reproductivos son básicos para la formación en la responsabilidad frente a sus relaciones íntimas.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	valora a los demás, actuando como es sin hipocresía	REFLEXIONA SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU ACTUAR COMO ES, CON VALORES PRACTICADOS CON LIBERTAD	Que los estudiantes expresen actitudes de respeto hacia los demás sin hipocresía..
II	Expresar testimonio de respeto y práctica de valores con coherencia en los principios de honestidad y responsabilidad.	IDENTIFICA LAS EXPERIENCIAS COTIDIANAS COMO UNA FORMA DE CRECER SIN HIPOCRESÍA.	Asertivo frente a las actitudes que sobre la persona se dan de acuerdo a su dignidad
III	Comprende las teorías acerca de los valores de la convivencia y de la familia	ARGUMENTA TEXTUALMENTE Y GRÁFICAMENTE LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS DE LOS TEMAS.	Interioriza su visión de la dignidad de la persona con actitud de respeto .

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas	6 SEMANA
	Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos.	3 – 6 SEMANA
	B. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 SEMANA
	Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES	8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Presentar una exposición sobre la importancia de convivir con otros	1. Valores de la convivencia	www.etica el arte de vivir.com
	1.1 evocando valores	http://www.conevyt.org.mx/bachillerato/material_bachilleres/cb6/5sempdf/tac1pdf/tac1_fasc02.pdf
	1.2 la familia en anécdotas	http://es.calameo.com/read/000878827d0070d38237c
	2. Hombre y mujer	
	2.1. Qué nos está pasando	
	2.2. Ser mujer y ser hombre	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--