

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>ETICA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>NOVENO</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>LUIS EDUARDO FORERO LEÓN</b>		<b>PERIODO</b>	<b>PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>DERECHO A UN AMBIENTE SANO Y SENTIDO DE PERTENENCIA</b>
-------------------------	--

<b>DBA</b>	Participo o lidero iniciativas sociales y planetarias en mi medio escolar o en mi comunidad, para la preservación del medio ambiente.
------------	---

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	VALORA Y COMPRENDA LA IMPORTANCIA DE LA ETICA.	IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LA PERSONALIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE.	REGISTRA, DOFERENCIA E INFORMA LOS CONCEPTOS BASICOS DE LAS PRINCIPALES TEORIAS ETICAS.
<b>II</b>	VALORA LOS DIFERENTES PLANTEAMIENTOS ETICOS Y RESALTA SU PERSONALIDAD.	IDENTIFICA CADA UNA DE LAS TEORIAS ACERCA DE LA ETICA.	ESTABLECE DIFERENCIAS EN LOS DIFERENTES TIPOS DE PERSONALIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE.
<b>III</b>	ASUME UNA POSICION CRITICA FRENTE A LAS TEORIAS PLANTEADAS.	RELACIONA CONCEPTOS ETICOS Y DE LA PERSONALIDAD.	VALORA LA IMPORTANCIA DE LA ETICA EN SU MEDIO SOCIAL Y LA PERSONALIDAD.

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas	6 SEMANA
	Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos.	3 – 6 SEMANA
	B. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 SEMANA
	Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES	8 SEMANA

<b>PROPUESTA PLAN DE MEJORAMIENTO: ESTRATEGIAS, REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
• Desarrollo de guías de trabajo.	I. TEORIAS ACERCA DE LA ETICA	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sQ_DWG34UOE">https://www.youtube.com/watch?v=sQ_DWG34UOE</a>
• Elaboración de trabajo practico.	II. SOMOS SERES NATURALES.	<a href="http://www.informador.com.mx/mexico/2010/180523/6/los-seres-humanos-naturaleza-y-cultura.htm">http://www.informador.com.mx/mexico/2010/180523/6/los-seres-humanos-naturaleza-y-cultura.htm</a>
• Desarrollo de talleres temáticos.	III. EL MEDIO AMBIENTE Y LA CONTAMINACION	
	IV. DERECHO A UN AMBIENTE SANO	ANALISIS DE ARTICULOS DE LA CONSTITUCION POLITICA
	ETICA PARA AMADOR: FERNANDO SABATER	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____