

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEXTO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS LEONARDO BARRIOS		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	LA PERSONA HUMANA Y SUS DERECHOS
-------------------------	---

DBA	DESCUBRIR QUE TODO HOMBRE ES PERSONA CON DIGNIDAD, DERECHOS, DEBERES, RESPONSABILIDADES Y COMPROMISOS.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	RECONOCE SU PROPIA DIGNIDAD Y LA DE LOS DEMAS	RELACIONA LAS DIFERENTES CARACTERISTICAS DEL SER PERSONAL DEL HOMBRE	CONFRONTA Y ACEPTA AL OTRO EN SU DIFERENCIA
II	RECONOCE A LA PERSONA COMO SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES	JUSTIFICA LOS DIFERENTES DEBERES Y DERECHOS Y LOS RELACIONA CON EL MANUAL DE CONVIVENCIA	PARTICIPA EN LOS DIFERENTES JUICIOS VALORATIVOS DE LOS COMPAÑEROS RESPETANDO SU DIGNIDAD
III	REVISAS COMO SON SUS RELACIONES CON DIOS CON LOS DEMAS Y CON EL MEDIO AMBIENTE	CONOCE EL APORTE DE LAS RELIGIONES A LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS	ASUME COMPORTAMIENTOS ACORDES CON SU DIGNIDAD DE PERSONA

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA, GRAFICAS.
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías. <p>Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas</p>	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARAN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARAN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS LAS DIFERENTES REFLEXIONES	TODAS LAS CLASES
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS. Guías (CARPETA) Y BTRABAJOS COMPLEMENTARIOS.	8/9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS DESARROLLADAS EN CLASE.	8/9 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Realizar un trabajo escrito con gráficas, tema que se asignara en clase.	EL SER HUMANO COMO PERSONA	www.google.com.co/search?q
DESARROLLARA LAS GUIAS TRABAJADAS DURANTE EL PERIODO EN HOJAS BLANCAS Y LAS SUSTENTARA.	DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA	www.youtube.com/results?search_query
	La persona y el camino de responsabilidad personal	VIDEO SOBRE PERSONA Y RESPONSABILIDAD.
	DIMENSION TRASCENDENTE Y RELIGIOSA DE LA PERSONA HUMANA	www.youtube.com/results?search_query=

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____