

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>EDUCACION RELIGIOSA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>NOVENO</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>LUIS LEONARDO BARRIOS</b>		<b>PERIODO</b>	<b>PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>DIMENSION ETICA , MORAL Y RELIGIOSA DE LA PERSONA</b>
-------------------------	--

<b>DBA</b>	<b>DESCUBRIR EL HECHO MORAL DEL HOMBRE COMO PARTE INTEGRAL DEL HOMBRE</b>
------------	---

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>AFECTIVO – ACTITUDIN.</b>	<b>COGNITIVO</b>	<b>EXPRESIVO - PROCEDIM</b>
<b>I</b>	¿SERÁ POSIBLE QUE PUEDA EXISTIR UNA SOCIEDAD SIN UNA MORAL?	DETERMINA LA DIMENSIÓN MORAL DE LOS ACTOS HUMANOS	IDENTIFICA LA PRESENCIA DE LO ETICO EN EL MEDIO ESCOLAR..
<b>II</b>	SE PREGUNTA ¿COMO CONSTRUIR JUICIOS MORALES PARTIENDO DESDE EL MEDIO CULTURAL?	CONOCE LOS GRANDES DILEMAS MORALES A LOS CUALES SE VE ENFRENTADO EL NIÑO Y EL JOVEN DE HOY	REALIZA VALORACIONES DE ACTOS Y COMPORTAMIENTOS HUMANOS, DISTINGUIENDO EL BIEN Y EL MAL MORAL..
<b>III</b>	SE CUESTIONA ¿POR QUE SE AFIRMA QUE EN EL MUNDO HAY CRISIS DE VALORES?	CONOCE LAS DIFICULTADES Y CONDICIONAMIENTOS QUE LAS PERSONAS ENCUENTRAN EN EL MUNDO ACTUAL, PARA LLEVAR UNA VIDA BASADA EN VALORES MORALES	RECONOCE EN SU ENTORNO LAS MANIFESTACIONES DE CORRUPCIÓN Y LAS INICIATIVAS DE LUCHA CONTRA ESE MAL SOCIAL.

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES</b>	<b>TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas.</li> <li>En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías.</li> </ul> <p>Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas</p>	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARAN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARAN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS LAS DIFERENTES REFLEXIONES	TODAS LAS CLASES
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS. Guías (CARPETA) Y BTRABAJOS COMPLEMENTARIOS.	8/9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS DESARROLLADAS EN CLASE.	8/9 SEMANA

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

<b>ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>EJES TEMATICOS</b>	<b>DOCUM. DE APOYO</b>
Realizar un trabajo escrito con gráficas, tema que se asignara en clase.	LA MORALIDAD DE LOS ACTOS HUMANOS	<a href="http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s1c1a4_sp.html">www.vatican.va/archive/catechism_sp/p3s1c1a4_sp.html</a>
DESARROLLARA LAS GUIAS TRABAJADAS DURANTE EL PERIODO EN HOJAS BLANCAS Y LAS SUSTENTARA.	LA CONCIENCIA MORAL	<a href="http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/.../quincena2_contenidos_4.ht..">recursostic.educacion.es/secundaria/edad/.../quincena2_contenidos_4.ht..</a>
	LAS VIRTUDES MORALES	<a href="http://www.es.catholic.net/op/.../cuales-son-las-virtudes-morales-o-cardinales">www.es.catholic.net/op/.../cuales-son-las-virtudes-morales-o-cardinales</a>
	LA MORAL PÚBLICA	<a href="http://eticataller1.blogspot.com/2011/02/moral-publica.html">eticataller1.blogspot.com/2011/02/moral-publica.html</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____