

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS LEONARDO BARRIOS		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	EL VALOR Y EL SENTIDO DE LA VIDA EN LA EXPERIENCIA HUMANA
DBA	Reflexionar y Comprender que cada experiencia religiosa propone un sentido para el proyecto de vida del hombre

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	RECONOCER QUE EL SER HUMANO NECESITA DAR UN SENTIDO A SU VIDA PARA ALCANZAR LA PLENITUD.	TIENE UN SENTIDO CRITICO FRENTE A LOS MODELOS DE VIDA QUE SE PRESENTAN EN LA CULTURA	.TIENE ALTO SENTIDO DE IDENTIDAD Y PERTENENCIA A SU COMUNIDAD LOCAL
II	PLANTEARSE COMO PROBLEMA PERSONAL, LA NECESIDAD DE HACER UNA OPCION RELIGIOSA CONSCIENTE Y RESPONSABLE.	IDENTIFICA EL APORTE DE LA EXPERIENCIA RELIGIOSA EN LA PROMOCION DEL VALOR DE LA VIDA Y LA CONSTRUCCION DE SENTIDO	ES CAPAZ DE AUTOREFLEXION Y REVISION DE SU VIDA
III	COMPRENDE EL APORTE DE LA RELIGION A LA ESTRUCTURACION DE LA PERSONALIDAD	RECOGE APORTES DE DIVERSAS CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES, EN ESPECIAL LA RELIGIOSA Y LAS UTILIZA EN LA CONSTRUCCION DE SU PERSONALIDAD	.VALORA SU ENTORNO FAMILIAR Y ESCOLAR COMO ESPACIOS DE DESARROLLO PERSONAL
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACION PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías. <p>Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas</p>	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARAN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMATICAS Y SE CONSIGNARAN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS LAS DIFERENTES REFLEXIONES	TODAS LAS CLASES
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRA EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS. Guías (CARPETA) Y BTRABAJOS COMPLEMENTARIOS.	8/9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS DESARROLLADAS EN CLASE.	8/9 SEMANA

PROPUESTA PLAN DE MEJORAMIENTO: ESTRATEGIAS, REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Realizar un trabajo escrito con gráficas, tema que se asignara en clase.	EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA Y EL PROYECTO PERSONAL DE VIDA	https://www.jw.org/es/enseñanzas-biblicas/preguntas/sentido-de-la-vida/
DESARROLLARA LAS GUIAS TRABAJADAS DURANTE EL PERIODO EN HOJAS BLANCAS Y LAS SUSTENTARA.	ES LA RELIGION UN PROBLEMA HUMANO	voces.huffingtonpost.com/.../el-problema-es-la-religion_b_5713033.htm .
	EL FENOMENO RELIGIOSO, UN FENOMENO HUMANO.	es.catholic.net/op/articulos/21521/cat/1179/el-fenomeno-religioso.html

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____