

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	EMPRENDIMIENTO	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
	PRINCIPAL	TARDE	SÉPTIMO	
DOCENTE(S):	PEDRO AGUSTÍN CASTAÑEDA BUSTOS			PERIODO PRIMERO

UNIDAD DIDÁCTICA	¿QUIÉN QUIERES SER?		
DBA	El autoconocimiento como primer eslabón para el emprendimiento, contribuye a definir un proyecto personal en el que se aprovechan las fortalezas y con el que se superan las debilidades. Además, se construye sentido de vida y se alcanzan metas en diferentes ámbitos.		
MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Cumple con los deberes escolares de la asignatura, generando compromiso con su formación integral.	IDENTIFICA LAS DIMENSIONES DE LA FORMACIÓN PERSONAL.	Identifica, de una lista de acciones, si es una fortaleza o una debilidad.
II	Aprecia la importancia del emprendimiento para su proyecto de vida y entorno.	RELACIONA LAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES CON LAS OPORTUNIDADES PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL.	Selecciona una fortaleza y explica cómo ésta le ayuda a desarrollar su proyecto de vida.
III	Respeto a sus compañeros y docentes, así como las diferencias individuales y colectivas.	ASUME ACTITUDES DE RESPONSABILIDAD CON EL PROYECTO DE VIDA PERSONAL.	Identifica una debilidad que posee y plantea alternativas para superarla.
METODOLOGIA	Clases prácticas, Trabajos individuales y en grupo, Tutorías, Trabajos de investigación, ejercicios y trabajos de casa. Comparación de elementos teóricos con la cotidianidad del estudiante. Tablero, video beam, textos y lecturas, bibliotecas, talleres pedagógicos, internet, videos.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
✓ COGNITIVO (33%)	Asistencia y sistematización de contenidos desarrollados en cuaderno de apuntes, presentación personal, comportamiento en clase.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
✓ PROCEDIMENTAL (33%)	Participación pertinente y disciplinada en las clases desarrolladas.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
✓ ACTITUDINAL (33%)	Elaboración y sustentación de trabajos escritos; originalidad, creatividad y consecuencia respecto a los mismos.	3 SEMANA DEL PERIODO
	Exposición de tareas y consultas, individual o grupalmente. Presentación puntual de compromisos.	5 SEMANA DEL PERIODO
	Pruebas escritas de evaluación, refuerzo, nivelación y recuperación.	8 SEMANA DEL PERIODO

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE REPASO
✓ Trabajo escrito (50%), sustentación escrita o verbal (50%). ✓ Presentación de la "prueba saber" como recuperación. LA INSTITUCIÓN DETERMINARÁ CUÁL DE LAS DOS OPCIONES SE IMPLEMENTARÁ EN EL PERIODO.	✓ El escudo personal	BUSQUEDA SELECTIVA EN ✓ https://scholar.google.es/ ✓ http://www.gestiopolis.com ✓ http://www.youtube.com ✓ https://es.wikipedia.org ✓ Guía de trabajo en clase ✓ Libro de emprendimiento
	✓ Los guiones de los personajes	
	✓ Escribe tu propio guion	
	✓ Dimensiones de tu proyecto de vida	
	✓ Creación de la dimensión física	
	✓ Creación de la dimensión mental	
	✓ Creación de la dimensión espiritual	
	✓ Creación de la dimensión emocional	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE Y FECHA:	FIRMA, CELULAR Y NUM CÉDULA DEL PADRE DE FAMILIA: