

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>EMPENDIMIENTO</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>8º</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>SANDRA LILIANA GONGORA ENCISO</b>			<b>PERIODO</b> <b>PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>PROYECTO DE VIDA</b>
-------------------------	-------------------------

<b>DBA</b>	Identifico las condiciones que permite cumplir con los objetivos propuestos. Planteo formas organizadas de organización del tiempo, según metas trazadas.
------------	---

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO – PROCEDIM
<b>I</b>	Es responsable y comprometido con el desarrollo de las diferentes actividades y trabajos planteados en la asignatura	ES REFLEXIVO Y CRITICO FRENTE A LOS CONCEPTOS TRABAJADOS EN SU ENTORNO.	Propone, entrega y participa en el desarrollo de las clases y actividades que afianzan los conceptos a interiorizar.
<b>II</b>	Considera que sus actitudes hacen parte importante de la cultura emprendedora	ANALIZA Y RELACIONA LOS CONCEPTOS TRABAJADOS CON SU ENTORNO ESCOLAR.	Entrega y participa activamente en clase cumpliendo con lo propuesto
<b>III</b>	Cumple con los deberes escolares de la asignatura generando compromiso con su formación integral.	IDENTIFICA Y ASOCIA LOS CONCEPTOS TRABAJADOS CON SU ENTORNO ESCOLAR.	Realiza las actividades propuestas como elemento básico para la valoración de la asignatura.
<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
*Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos y recursos solicitados para el desarrollo de las mismas	Recibimiento de estudiantes, levantamiento de listas, pautas generales de clase	1 semana
	Planes Bimestrales.	2 semana
	Elaboración de trabajos escritos, creativos originales y específicos.	Durante todo el periodo
	Participación y disciplina en las clases desarrolladas.	Durante todo el periodo
	Asistencia puntual y evasiones.	Durante todo el periodo

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONDICIONES FACILITADORAS DEL DESARROLLO Saber lo que quieres. Administrar la vida de manera efectiva. Entre lo urgente y lo importante. Condiciones que limitan tu desarrollo.</li> </ul>	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel C
	<ul style="list-style-type: none"> <li>CARACTERISTICAS DE UN LÍDER Como es un líder LIDERAZGO EMPRENDEDOR Definición Características generales Tipos de liderazgo Importancia del líder Importancia del liderazgo Ciclo de motivación empresarial Grandes líderes del mundo Valores del líder emprendedor</li> </ul>	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel C, nivel B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>QUE CAUSA UN CONFLICTO Que implica un conflicto. Causas del surgimiento de conflictos.</li> </ul>	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel C

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____