

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>QUÍMICA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>DÉCIMOS</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>HUMBERTO NINCO BERMUDEZ</b>		<b>PERIODO</b>	<b>PRIMERO</b>

**UNIDAD DIDACTICA CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE QUIMICA**

<b>DBA</b>	<p><b>DBA 3.10</b> Establece la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.</p> <p><b>DBA 3.2.10</b> Utiliza formulas y ecuaciones químicas para representar las reacciones entre compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, hidróxidos, sales) y posteriormente nombrarlos con base en la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC).</p>
------------	--

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Reconoce la importancia de los conceptos fundamentales de química y su desarrollo histórico	RECONOCE Y APLICA CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE QUÍMICA PARA ENTENDER EL COMPORTAMIENTO FÍSICO Y QUÍMICO DE LA MATERIA	Desarrolla mapas conceptuales sobre los conceptos fundamentales de química, de manera jerárquica y lógica
<b>II</b>	Muestra interés por los temas conceptuales de química, ampliando los contenidos desarrollados en clase	COMPRENDE LA COMPOSICIÓN INTERNA DE LA MATERIA Y SU RELACIÓN CON LA ENERGÍA ASÍ COMO LAS LEYES QUE LA GOBIERNAN Y SUS DIFERENTES MANIFESTACIONES	Realiza conversiones de unidades atendiendo a los factores de conversión y a las unidades y sistemas de medida
<b>III</b>	Asume una actitud de respeto frente a los temas tratados en clase y es atento (a), a las indicaciones y observaciones del docente	IDENTIFICA LAS FUNCIONES QUÍMICAS Y E NOMBRAR COMPUESTOS QUÍMICOS ATENDIENDO A LOS SISTEMAS Y REGLAS DE NOMENCLATURA DE LA IUPAC	Realiza comparaciones entre los sistemas de nomenclatura para nombrar compuestos y es capaz de integrar los sistemas.
<b>metodologia</b>	trabajo en grupo y/o individual, inductivo – deductivo, interpretación practica y experimental, desempeño en pruebas escritas y/o graficas.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de los artículos recomendados para los temas propuestos	Realiza actividades prácticas individuales o en equipo en las que busca identificar las principales propiedades físicas y químicas de los compuestos inorgánicos, durante el proceso puede identificar algunos factores que influyen en que una reacción sea positiva o negativa para un grupo funcional analizado diferentes resultados. Comunica detalladamente el proceso de indagación y de resultados con el uso de gráficos, tablas y ecuaciones. Adicionalmente, determina si una reacción es endotérmica o exotérmica según las evidencias y datos obtenidos	1 y 2 semana
	Desarrollo de actividades en clase, con lo cual pueda demostrar su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás	3 y 4 semana
	Presenta talleres de consulta y profundización en cada una de las temáticas propuestas, resueltos en su totalidad y los presenta en los tiempos establecidos	Semanas 5 a 7
	Evaluación escrita, oral y/u on line que sirve para verificar la adquisición y apropiación de los temas relacionados con las propiedades físicas y químicas de los compuestos inorgánicos, trabajados en el bimestre	Semanas 8 a 10

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Trabajo escrito a mano en hojas de examen sin dejar renglón.	<b>REPASO DE CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE QUIMICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La química y sus ramas</li> <li>Materia y energía, propiedades de la materia estados y cambios de estado de la materia</li> <li>El átomo y los modelos atómicos</li> </ul>	<a href="http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93_iniciacion_interactiva_materia/curso/materiales/atomo/modelos.htm">http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/93_iniciacion_interactiva_materia/curso/materiales/atomo/modelos.htm</a>
Elaborar un mapa conceptual sobre los ejes temáticos propuestos ver video	<b>PERIODICIDAD Y ENLACE QUIMICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Periodicidad química</li> <li>Estados de oxidación</li> <li>Los enlaces químicos</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hnd2D95Dnk8">https://www.youtube.com/watch?v=hnd2D95Dnk8</a>
Desarrollar ejercicios de aplicación de conversión de unidades utilizando los factores de conversión	<b>MAGNITUDES Y SISTEMAS DE MEDIDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de medida</li> <li>Factores de conversión</li> <li>Escalas de temperatura</li> </ul>	Revisar nuevamente el taller de aplicación de conversión de unidades y factores de conversión realizado de manera grupal
Hacer ejercicios sobre la formula estructural de una sustancia conociendo su fórmula molecular	<b>FORMULACION</b>	<a href="http://www.heurema.com/DFQ20.htm">http://www.heurema.com/DFQ20.htm</a>
Elaborar cuadros comparativos de los diferentes sistemas de nomenclatura donde nombre compuestos inorgánicos en los diferentes sistemas de nomenclatura atendiendo a las reglas de la IUPAC ver video	<b>NOMENCLATURA QUIMICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Función química y grupo funcional</li> <li>Los óxidos</li> <li>Los ácidos</li> <li>Las bases o hidróxidos</li> <li>Las sales</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KHtBVCQ7nao">https://www.youtube.com/watch?v=KHtBVCQ7nao</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____