

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADEMICO				
	ASIGNATURA	ARTES	2018 -2020		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	NOVENO	CODIGO:	
DOCENTE(S):	IGNACIO GONZALEZ GUTIERREZ			<u>PERIODO</u>	SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA EL COMIC'S – CARTOON – ARQUITECTURA Y ESCULTURA

DBA Establece diferencia entre arquitectura y escultura. Y logra habilidad para dibujar.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	SE INTERESA POR LA INFORMACIÓN DEL CARTOON Y LA TECNICA DE DIBUJAR CABEZAS QUE MUESTREN DIFERENTES MIRADAS Y BARBAS.	RECONOCE ASPECTOS DEL COMIC'S Y LO QUE INDICA LAS DIFERENTES MIRADAS Y EL ASPECTO DE LA BARBA.	BUSCA INFORMACION GRAFICA SOBRE COMIC'S, LAS MIRADAS Y LAS BARBAS
II	ASUME UNA ACTITUD DE INTERES POR COMIC'S, EXPRESANDO CON MIRADAS.	SABE REPRESENTAR GRAFICAMENTE EMOCIONES CON MIRADAS	DIBUJA Y ANALIZA TRABAJOS GRAFICOS DONDE SE APRECIA LA EXPRESION DE MIRADAS
III	SE COMPROMETE CON LA INFORMACIÓN QUE SE RECIBE SOBRE ARQUITECTURA, ESCULTURA.	ASOCIA LA ARQUITECTURA, ESCULTURA CON LAS EXPRESIONES EN EL SER HUMANO	REALIZA CONSULTAS GRAFICAS, ESCRITAS Y AUDITIVAS, DONDE SE EVIDENCIAN DIFERENTES TIPOS DE MANIFESTACIONES ARTISTICAS DE ARQUITECTURA Y DE ESCULTURA
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Puntualidad Consultas escritas Trabajo en clase Asistencia participación	CUNSLTAS escritas, se realizaran los avances desarrollados en el cuaderno. Mediante firmas se verificara dicho trabajo en cada clase.	CADA CLASE
	PARTICIPACION durante la hora de clase el trabajo gráfico en el cuaderno y se señala con firmas.	CADA CLASE
	Asistencia	CADA CLASE
	EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO (ICFES)	FIN DE PERIODO

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Realizar un crucigrama con imágenes y conceptos de los temas vistos durante el segundo periodo	Bellas artes	https://www.youtube.com/watch?v=pmc-l3JFnhc https://www.youtube.com/watch?v=VkpEiFO1p8 https://www.youtube.com/watch?v=OeEqi0DFEQ
	Arquitectura	https://www.youtube.com/watch?v=AFiU_rFHfvk https://www.youtube.com/watch?v=GP_QmF-RPhc https://www.youtube.com/watch?v=8Q6Nc-CN_vY https://www.youtube.com/watch?v=dx_m9_l7qB0 https://www.youtube.com/watch?v=Z_wpXLol1N8 https://www.youtube.com/watch?v=GINZd7K_5q0 https://www.youtube.com/watch?v=YxV9Emqs1Aq https://www.youtube.com/watch?v=sffVpikkk https://www.youtube.com/watch?v=dbw4UOT0mSU https://www.youtube.com/watch?v=sJYN1vdobpo https://www.youtube.com/watch?v=pWt0kha_XT8 https://www.youtube.com/watch?v=qxRGvh18PIU https://www.youtube.com/watch?v=QTmx79YYRq0 https://www.youtube.com/watch?v=CpTm-Zausww https://www.youtube.com/watch?v=lhb4dECXIWc https://www.youtube.com/watch?v=DKy6x0Q1R-w https://www.youtube.com/watch?v=wQfU6XUdy9Y https://www.youtube.com/watch?v=zwW-QMH-Q https://www.youtube.com/watch?v=Gok5BQyiB2s
	Escultura	https://www.youtube.com/watch?v=pmc-l3JFnhc https://www.youtube.com/watch?v=VkpEiFO1p8 https://www.youtube.com/watch?v=OeEqi0DFEQ https://www.youtube.com/watch?v=AFiU_rFHfvk https://www.youtube.com/watch?v=GP_QmF-RPhc https://www.youtube.com/watch?v=8Q6Nc-CN_vY https://www.youtube.com/watch?v=dx_m9_l7qB0 https://www.youtube.com/watch?v=Z_wpXLol1N8 https://www.youtube.com/watch?v=GINZd7K_5q0 https://www.youtube.com/watch?v=YxV9Emqs1Aq https://www.youtube.com/watch?v=sffVpikkk https://www.youtube.com/watch?v=dbw4UOT0mSU https://www.youtube.com/watch?v=sJYN1vdobpo https://www.youtube.com/watch?v=pWt0kha_XT8 https://www.youtube.com/watch?v=qxRGvh18PIU https://www.youtube.com/watch?v=QTmx79YYRq0 https://www.youtube.com/watch?v=CpTm-Zausww https://www.youtube.com/watch?v=lhb4dECXIWc https://www.youtube.com/watch?v=DKy6x0Q1R-w https://www.youtube.com/watch?v=wQfU6XUdy9Y https://www.youtube.com/watch?v=zwW-QMH-Q https://www.youtube.com/watch?v=Gok5BQyiB2s

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____