

 <b>PLANEACION BIMESTRAL</b> PROCESO ACADEMICO			I.E.D. <b>SERREZUELA</b> MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA	
ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES	2018/20		
SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
PRINCIPAL	TARDE	SEPTIMO		
DOCENTE(S):		OSCAR FERNANDO CAMACHO TAMAYO	PERIODO	SEGUNDO
<b>UNIDAD DIDACTICA</b>		LOS CINCO REINOS DE LA VIDA, EL METABOLISMO / LAS MEZCLAS Y SUS FORMAS DE SEPARACIONES		
<b>DBA</b>	DBA 5-6°. Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas. DBA 3-6° Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas)			
MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS				
NIVEL	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM	
I	Comparte su conocimiento con los compañeros acerca de cada uno de los cinco reinos de la vida, contribuyendo a un aprendizaje basado en la práctica, Encontrando similitudes y diferencias tanto a nivel morfológico como molecular.	Describe cada uno de los cinco reinos de la naturaleza que pueda identificar en videos, imágenes y textos	Organiza la información dada por el profesor, cronológicamente y de una manera ordenada.	
II	Participa en cada una de las actividades propuestas en la clase de ciencias naturales, contribuyendo a un aprendizaje cooperativo	Identifica en su contexto cada uno de los cinco reinos de la naturaleza, sus interacciones, formas de vida y metabolismo / identifica las mezclas	Selecciona las fuentes de información, físicas o virtuales, para sus informes de investigación.	
III	Interioriza el concepto de diferencia y diversidad de la naturaleza, con el fin de comprender la existencia de diversas formas de expresión y el respeto hacia ellas.	Explica la diversidad, ya sea biológica, cultural, dentro y fuera del salón de clases, promoviendo el respeto y el cuidado de esta	Planea estrategias para promover el respeto hacia la diversidad biología y cultural.	
<b>METODOLOGIA</b>		TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		
CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONES BIMESTRAL		TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante trabaja en clase en silencio y sentado.</li> <li>Registra en su cuaderno las actividades desarrolladas en clase.</li> <li>Mantiene un cuaderno ordenado y coloreado.</li> <li>Presenta sus informes de laboratorio en el cuaderno de química física.</li> <li>Llega puntual a las clases de ciencias naturales.</li> <li>Participa en las actividades de manera ordenada.</li> </ul>	Trabajo en clase: cuaderno ordenado, con la información de cada clase registrada, con la fecha y el objetivo de cada clase, las actividades desarrolladas, dibujos coloreados y el revisado por parte del profesor.		1 – 9	
	Exposiciones de cada reino de la vida: carteleras con buena presentación, manejo del tema, expresión verbal, escrita y corporal.		5	
	Frizo de los reinos de la vida: Selección de la información para elaborar el frizo, buena presentación, identificación de cada reino de la vida y diferenciación con otros.		6	
	Informes de laboratorio: Presentación del cuaderno ordenado cronológicamente y con las actividades del laboratorio.		1 - 9	
	Metabolismo: interpreta reacciones fisicoquímicas dentro de la célula, las analiza y las compara			
	Cuento de la Diversidad: donde el estudiante demuestra, gracias a lo visto en clase, en qué nivel de conocimiento se encuentra.		8	
	Participación en el proyecto ambiental escolar: informe de investigación individual, donde cada estudiante planea una forma de disminuir el consumo de agua en su casa y ejecutara un plan de acción.		1,3,5 y 7	
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS				
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE REPASO		
Tiene un cuaderno adelantado con los temas vistos en cuarto periodo	Reinos de la vida	Cienciaserrezuela.xyz		
A través de dibujos el estudiante explica el proceso de fotosíntesis	Mezclas homogéneas y heterogéneas	Cienciaserrezuela.xyz		
Escribir e interpretar las reacciones químicas dentro de la célula	<b>Metabolismo:</b> Anabolismo, Catabolismo, Glucólisis, Fosforilación oxidativa, Ciclo de Krebs.	<a href="http://recursosotic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/2bachillerato/Fisiologia_celular/contenidos.htm">http://recursosotic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/2bachillerato/Fisiologia_celular/contenidos.htm</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mkRJ91ujkGE">https://www.youtube.com/watch?v=mkRJ91ujkGE</a>		
Diseñar y ejecutar actividades que tengan que ver con el cuidado del agua.	Prae	Cienciaserrezuela.xyz		
NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____		NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____		