

	PLANEACION BIMESTRAL PROCESO ACADEMICO			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</small>	
	ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	2018 - 2020		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO	CODIGO:	
DOCENTE(S):	MARTHA ISABEL RODRIGUEZ JIMENEZ – OSCAR CAMACHO			PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA	EXCRECIÓN EN LOS SERES VIVOS Y UNIDADES BASICAS QUIMICAS.
DBA	DBA 4-8º. Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos. DBA 3-8º. Comprende que el comportamiento de un gas ideal está determinado por las relaciones entre Temperatura (T), Presión (P), Volumen (V) y Cantidad de sustancia (n).

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Demuestra interés por reconocer en los demás seres vivos los mecanismos para la eliminación de desechos.	Describe la importancia del sistema excretor para los seres vivos y reconoce la importancia de la presión para los gases.	Elabora un álbum describiendo las principales formas de excreción de los seres vivos.
II	Comprende la importancia de la homeostasis, a nivel fisiológico y lo compara con la importancia del equilibrio en los ecosistemas.	Identifica los distintos órganos que conforman el sistema excretor y su función. Comprende la relación entre temperatura, presión y volumen de un gas.	Realiza una infografía del sistema excretor humano.
III	Realiza acciones que le permitan tener hábitos saludables, además de comprender el efecto de las sustancias psicoactivas en el organismo humano.	Compara las estructuras y órganos reproductores y excretores de los seres vivos (hongos, plantas, animales y hombre), Teniendo en cuenta su desarrollo evolutivo. Además es capaz de realizar cálculos químicos del comportamiento de los gases.	Grafica una cartografía de la evolución del sistema excretor en los seres vivos.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Materiales completos. Desarrollar las actividades eficientemente.	Trabajo en clase: Se realizarán los talleres y ejercicios desarrollados en el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificará dicho trabajo. Aprende a organizar la teoría eficientemente en su cuaderno. Practica la solución de problemas de aplicación de los temas y/o repasa. Demuestra su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás.	Todas las clases
Excelente presentación personal, respeto, puntualidad y mucha disposición.	Asistencia y comportamiento en clase. Es responsable y puntual frente a sus deberes. Su presentación personal es excelente.	Todas las clases
Acorde a los temas. A mano en hojas de examen sin dejar renglón con dibujos a color.	Álbum ilustrando cada una de las formas de excreción en los seres vivos. Ejercicios con escalas termométricas en el cuaderno. Infografía del sistema excretor humano en pliego de papel. Informe de laboratorio en V heurística.	3 SEMANA 3 SEMANA 4 SEMANA 5 SEMANA
Revisión de contenidos y procedimientos	Tareas y consultas. Sustenta el trabajo elaborado o consultado consignado en su cuaderno. Manejo de la plataforma EDMODO.	Todas las clases
Resultados y procedimientos	Quices. Se propia de conceptos básicos relacionados con los diferentes temas evaluados.	Esporádicamente Terminado un tema.
Resultados y procedimientos	Examen final. Evaluaciones tipo ICES o de interpretación textual y critica. Retiene, se apropia y aplica los conceptos vistos en el bimestre.	Según cronograma institucional.
Material reciclado, estética, concordancia de los temas y sustentación.	Cartografía de la evolución del sistema excretor. Presentación de anteproyecto ambiental. Sustenta el trabajo.	5 SEMANA 8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Presentar álbum, infografía, cartografía e informe en las fechas estipuladas, acerca de la excreción.	GENERALIDADES DE LA EXCRECIÓN <ul style="list-style-type: none"> Osmorregulación y equilibrio homeostático. Productos de la excreción. Excreción en plantas. 	https://ciencias-naturales-septimo.webnode.com.co/excrecion/www.edmodo.com https://www.youtube.com/watch?v=t3wbBsvA7Ms
Presentar álbum, infografía y cartografía en las fechas estipuladas, acerca de la excreción	EXCRECIÓN EN ANIMALES. <ul style="list-style-type: none"> Excreción en invertebrados. Excreción en vertebrados de agua dulce, salada y terrestre. 	http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/S/menu_S_G07_U03_L02/index.html https://www.youtube.com/watch?v=oszkn8ptxhg www.edmodo.com
Realizar informe de laboratorio en V heurística, de la disección de un riñón.	EXCRECIÓN EN EL SER HUMANO. <ul style="list-style-type: none"> Órganos del sistema excretor. Formación de la orina. Enfermedades del sistema urinario. Doping 	http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/1bachillerato/animal/contenidos13.htm www.edmodo.com
Ejercicios prácticos con volumen, temperatura y presión de los gases.	GENERALIDADES DEL COMPORTAMIENTO DE LOS GASES. <ul style="list-style-type: none"> Escalas termométricas. Presión y volumen. Leyes e los gases. 	https://www.youtube.com/watch?v=PxdQW2ZUOPI www.edmodo.com

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____