

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>	<b>2018/20</b>	
VERSION:	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>SEXTOS</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>LUIS EDUARDO FORERO LEON, ANA JOAQUINA HERNANDEZ Y NUBIA MELO</b>			<b>PERIODO SEGUNDO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>ME VISTO DE VALORES</b>
-------------------------	----------------------------

<b>DBA</b>	Analiza los procesos centrales de su ser a partir del control de las emociones y de cómo estos lo ayudan a buscar su identidad y sentido de pertenencia en un grupo social determinado
------------	--

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Me acepto con mis cualidades y defectos para crecer como ser humano	Analiza críticamente la defensa de su dignidad como ser humano	Expreso sentimientos de alegría de ser persona cuando me autoestimo como miembro de una comunidad
II	Comunico con seguridad lo que pienso, siento y lo que pasa en mi entorno	Reflexiono sobre la importancia de respetar a los compañeros con sus diferencias	Expreso con mi autoestima la vivencia de valores cuando.
III	Pienso que soy feliz porque me quiero	Descubre su autenticidad cuando analiza aspectos de su yo	Expresa su autenticidad cuando tiene conciencia de lo que debe hacer

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas	6 SEMANA
	Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos.	3 – 6 SEMANA
	B. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 SEMANA
	Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES	8 SEMANA

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Realizar una escalera donde identifique cada uno de los seis pasos para alcanzar la autoestima	¿Por qué es importante el valor de la autoestima?	<a href="http://www.Eticaelartede vivir1">www.Eticaelartede vivir1</a>
Realizar un álbum donde muestre como se va haciendo como individuo	¿Por qué es importante hacerse la pregunta por el yo?	<a href="http://colegiosarquidiocesanos.edu.co/guias/etica/06.pdf">http://colegiosarquidiocesanos.edu.co/guias/etica/06.pdf</a>
Realizar una crónica donde responda la pregunta del eje tematico	¿Qué tanto resuena en la mente los acontecimientos, las palabras las actitudes de lo demás?	<a href="http://www.ucla.edu/ve/.../Taller%20Comunicacion%20y%20..">www.ucla.edu/ve/.../Taller%20Comunicacion%20y%20..</a> <a href="http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/adolescencia/docs/AdoCompleto.pdf">http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/adolescencia/docs/AdoCompleto.pdf</a>
Realizar una exposicion en Power point sobre lo que es la dignidad	¿qué es dignidad	<a href="http://colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/articles-312485_pdf_01.pdf">colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/articles-312485_pdf_01.pdf</a> Users/usuario/Downloads/PERIODO%201%20DIEGO%20MAURICIO%20DIGNIDAD%20HUMANA%20SEXTO%20GRADO.pdf

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--