

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	ETICA	2018/20	
SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		CODIGO:
PRINCIPAL	TARDE	NOVENO		
VERSION:	DOCENTE(S): LUIS EDUARDO FOREROLEON			PERIODO SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA	ACCION DEL SER HUMANO EN EL MUNDO
DBA	Analizar el propio comportamiento, reflexionar sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y responsabilizarse de las acciones realizadas para la protección del medio ambiente

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	VALORA Y COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LA ETICA EN SU DESARROLLO PERSONAL	IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA ETICA Y LA PERSONALIDAD	DIFERENCIA CONCEPTOS ETICOS Y DE SU ENTORNO SOCIAL
II	VALORA SU IMPORTANCIA COMO ENTE ACTIVO EN SU MEDIO SOCIAL	IDENTIFICA CADA UNA DE LAS TEORIAS DE LA PERSONALIDAD	ESTABLECE DIFERENCIAS ENTRE LA ETICA, LA PERSONALIDAD, Y EL MEDIO AMBIENTE
III	ASUME UNA POSICIÓN DE CUIDADO Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE	RELACIONA DIFERENTES PLANTEAMIENTOS ETICOS EN LA SOCIEDAD DE HOY	ANALIZA Y CRITICA TEXTOS ETICOS Y DA SUS PLANTEAMIENTOS

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O ORALES
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas	6 SEMANA
	Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos.	3 – 6 SEMANA
	B. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 SEMANA
	Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES	8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> Realizar un trabajo escrito con graficas de acuerdo a los temas analizados. Desarrollar la guías temáticas Análisis de textos y lecturas de acuerdo a los temas planteados 	I. EL TRABAJO Y LA IMAGINACION	http://sociologos.com/2013/07/17/que-papel- juega-el-trabajo-en-la-sociedad-que-significa-socialmente-el-desempleo-y-el-desempleo/
	II. EL TRABAJO DE LA VIDA	
	III. DIMENSION SOCIAL DEL TRABAJO	http://www.coparmex.org.mx/contenidos/publicaciones/Entorno/2000/octubre/arjona.htm
	IV. EL TRABAJO Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES	
	V. EL TRABAJO Y LOS VALORES SOCIALES	https://misstsocial.wordpress.com/2013/07/22/etica-y-valores-en-trabajo-social/

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--