

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADÉMICO</small>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>FÍSICA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>DECIMO</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>MILTON JAVIER DELGADILLO BARON</b>		<b>PERIODO</b>	<b>SEGUNDO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>FUERZAS MECÁNICAS ESPECIALES Y LEYES DE NEWTON</b>
<b>DBA</b>	COMPRENDE, QUE EL REPOSO O EL MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME, SE PRESENTAN CUANDO LAS FUERZAS APLICADAS SOBRE EL SISTEMA SE ANULAN ENTRE ELLAS, Y QUE EN PRESENCIA DE FUERZAS RESULTANTES NO NULAS SE PRODUCEN CAMBIOS DE VELOCIDAD.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Se interesa por los temas relativos las leyes de Newton, vectores, movimiento en el plano, componentes vectoriales, dinámica y fuerzas mecánicas especiales.	Identifica las leyes de Newton, vectores, movimiento en el plano, y las fuerzas mecánicas especiales que interactúan sobre un cuerpo.	Calcula con facilidad las fuerzas mecánicas especiales que interactúan sobre los cuerpos en los diferentes movimientos.
<b>II</b>	Participa activamente en el desarrollo de temas relativos a las leyes de Newton y aplica estrategias para resolver ejercicios en los cuales se aplica las fuerzas mecánicas especiales.	Comprende los procesos involucrados en las fuerzas mecánicas especiales como un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, movimiento pendular, caída libre.	Aplica estrategias lógicas o el proceso planteado por el docente para resolver situaciones, problemas o ejercicios relacionados con vectores y operaciones vectoriales, así como la dinámica de los cuerpos.
<b>III</b>	Contribuye y permite la participación de los integrantes del grupo en el conocimiento de los conceptos fuerzas no equilibradas, equilibrio de traslación, centro de masa y centro de gravedad, torque y condiciones de equilibrio.	Entiende los conceptos de fuerzas no equilibradas, equilibrio de traslación, centro de masa y centro de gravedad, torque y condiciones de equilibrio.	Aplica adecuadamente los conceptos de fuerzas no equilibradas, equilibrio de traslación, centro de masa y centro de gravedad, torque y condiciones de equilibrio.
<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de talleres, guías y actividades en los tiempos establecidos.</li> <li>Ensayos y actividades de investigación en hojas de examen escrito a mano sin espacio.</li> <li>Cuaderno de apuntes con las diferentes actividades realizadas y evaluadas en clase.</li> <li>Evaluaciones según los temas vistos y las actividades acordadas.</li> <li>Actitudinal según los criterios establecidos sobre asistencia, entrega de trabajos, y calidad de los trabajos.</li> </ul>	El docente presenta cada uno de los temas relacionados con leyes de Newton, vectores, Dinamica; los estudiantes deben tomar apuntes de las temáticas, los ejemplos presentados de los diferentes conceptos con los procesos completos, y en cada una de estas clases se proponen ejercicios los cuales se deben desarrollar y presentar en la misma clase, o en las fechas indicadas.	2 – 8 SEMANA
	Ensayo de investigación sobre leyes de Newton, en el cual se evidencie los procesos escriturales, de redacción e investigación sobre los temas físicos y su relación con el medio ambiente	3 SEMANA
	Escrito de investigación sobre y exposición sobre fuerzas mecánicas especiales en el cual se evidencie los procesos escriturales, de redacción e investigación sobre los temas físicos y su relación con el medio ambiente.	6 SEMANA
	Quizes, previas, sobre los temas desarrollados en clase teniendo en cuenta la capacidad explicativa, argumentativa de los procesos físicos	2 – 8 SEMANA
	Evaluación temas: Leyes de Newton, vectores; y los ejes temáticos involucrados en estos temas	8 SEMANA
Evaluación tema de fuerzas mecanicas especiales, en los cuales se abordan temas como: fuerzas no equilibradas, equilibrio de traslación, centro de masa y centro de gravedad, torque y condiciones de equilibrio.		

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar los talleres realizados en clase y repasar los procesos, así como las diferentes dificultades presentadas en los diferentes items.	LEYES DE NEWTON	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de texto: Los caminos del Saber I. Editorial Santillana. Libromedia Santillana (2014)</li> <li>Libro de texto: Física 1 editorial norma 2006.</li> <li><a href="http://www.lawebdefisica.com/nivel/secundaria.php">www.lawebdefisica.com/nivel/secundaria.php</a></li> <li><a href="http://www.aulaplaneta.com/2015/07/27/en-familia/diez-recursos-para-aprender-fisica-y-quimica-de-forma-interactiva/">http://www.aulaplaneta.com/2015/07/27/en-familia/diez-recursos-para-aprender-fisica-y-quimica-de-forma-interactiva/</a></li> <li><a href="https://es.wikibooks.org/wiki/Curso_de_Fisica_para_secundaria">https://es.wikibooks.org/wiki/Curso_de_Fisica_para_secundaria</a></li> <li><a href="https://www.fiscalab.com/">https://www.fiscalab.com/</a></li> <li><a href="https://secundariamaterialducativo.wikispaces.com/Fisica.com">https://secundariamaterialducativo.wikispaces.com/Fisica.com</a></li> </ul>
Desarrollar guías de trabajo propuestos	<ul style="list-style-type: none"> <li>VECTORES, COMPONENTES VECTORIALES Y SUS APLICACIONES A SITUACIONES FÍSICAS.</li> <li>COMPONENTES VECTORIALES APLICADAS A FUERZAS; DIAGRAMAS DE CUERPO LIBRE</li> </ul>	
Talleres propuestos en los libros al final de cada capítulo, sobre cada uno de los temas a estudiar.	MOVIMIENTO EN EL PLANO: <ul style="list-style-type: none"> <li>MOVIMIENTO PARABÓLICO Y SEMI-PARABÓLICO</li> <li>MOVIMIENTO CIRCULAR UNIFORME Y CIRCULAR UNIFORME ACELERADO</li> </ul>	
Ejercicios propuestos en clase según el método de solución indicado mostrando el proceso seguido	DINÁMICA <ul style="list-style-type: none"> <li>FUERZAS NO EQUILIBRADAS</li> <li>EQUILIBRIO DE TRASLACIÓN</li> <li>CENTRO DE MASA Y CENTRO DE GRAVEDAD</li> <li>TORQUE Y CONDICIONES DE EQUILIBRIO</li> </ul>	
Presentación y exposición de temas a reforzar utilizando carteleras, donde prevalece la explicación argumentativa de los mismos	LEYES DE NEWTON	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--