

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES QUIMICA	2018 - 2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	ONCE	CODIGO:
DOCENTE(S):	FREDY PITER CAMACHO CAMACHO			PERIODO SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA	EL CARBONO Y LOS HIDROCARBUROS
-------------------------	--------------------------------

DBA	DBA 4 – 11º Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, homólisis, heterólisis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	RESPETA LAS IDEAS DE LOS DEMAS Y COMPARTE SUS DEDUCCIONES.	IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE FORMAN UNA FUNCIÓN ORGANICA Y LAS DIFERENTES FUNCIONES QUE ESTAN PRESENTES EN UN COMPUESTO ORGANICO	USA Y APLICA ADECUADAMENTE LAS TABLAS DE NOMENCLATURA PARA RECONOCER, CONSTRUIR Y/O NOMBRAR LAS FORMULAS ESTRUCTURALES DE COMPUESTOS ORGANICOS.
II	VALORA LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO COLECTIVO PARA UN MEJOR DESARROLLO Y COMPRENSIÓN DE LAS TEMÁTICAS.	ESCRIBE LAS FORMULAS Y LOS NOMBRES DE UN COMPUESTO ORGANICO	HACE MAPAS CONCEPTUALES SOBRE LAS PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS.
III	VALORA Y COMPRENDE LA IMPORTANCIA DEL ATOMO DEL CARBON EN LA FORMACION DE MILES DE COMPUESTOS.	DIFERENCIA LAS PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS TENIENDO EN CUENTA SU FORMULA ESTRUCTURAL.	SUSTENTA ADECUADAMENTE LOS PROCEDIMIENTOS REALIZADOS PARA NOMBRAR UN COMPUESTO ORGÁNICO.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Materiales completos. Desarrollar las actividades eficientemente.	1.Trabajo en clase: Se realizarán los talleres y ejercicios desarrollados en el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificará dicho trabajo: Revisión del 20 mar - 2 jun. Aprende a organizar la teoría eficientemente en su cuaderno. Practica la solución de problemas de aplicación de los temas y/o repasa. Demuestra su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás.	Todas las clases
Excelente presentación personal, respeto, puntualidad y mucha disposición.	2.Asistencia y comportamiento en clase: Revisión del 20 mar - 2 jun. Es responsable y puntual frente a sus deberes. Su presentación personal es excelente.	Todas las clases
Acorde a los temas. A mano en hojas de examen sin dejar renglón con dibujos a color.	3.Trabajo escrito sobre las propiedades de los hidrocarburos. Distingue hidrocarburo y deduce sus propiedades.	Tercera semana de abril.
Revisión de contenidos y procedimientos	4.Tareas y consultas. Sustenta el trabajo elaborado o consultado consignado en su cuaderno.	Todas las clases
Resultados y procedimientos	5.Quices Se apropia de conceptos básicos relacionados con los diferentes temas evaluados.	Esporádicamente terminado un tema.
Resultados y procedimientos	6.Examen final. Evaluaciones tipo ICFES o de interpretación textual y crítica. Retiene, se apropia y aplica los conceptos vistos en el bimestre.	Primera semana de junio.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Trabajo escrito a mano en hojas de examen sobre las propiedades físicas y químicas de las funciones orgánicas vistas en classe.	1. QUÍMICA ORGÁNICA 2. MODELO ATÓMICO DE PALOS Y BOLAS 3. FORMULAS ESTRUCTURALES DE LINEAS	http://www.quimicaorganica.org/
	4. NOMENCLATURA PROPIEDADES a. ALCANOS b. ALQUENOS c. ALQUINOS d. CICLICOS e. AROMÁTICOS f. ALCOHOLES g. FENOLES h. ETHERES i. ALDEHIDOS Y CETONAS	http://www.quimicaorganica.org/ http://www.quimicaorganica.net/nomenclatura-y-formulacion.html

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--