PLANEACION BIMESTRAL

PROCESO ACADEMICO

2018/20 **EDUCACION RELIGIOSA** GRADO/CURSO **JORNADA**

OCTAVO

I.E.D. **SERREZUELA**

MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA

CODIGO:

DOCENTE(S): **LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR**

- TARDE

ASIGNATURA

SEDE:

PRINCIPAL

PERIODO SEGUNDO

LA COMUNIDAD COMO DISTINTIVO DEL PUEBLO DE DIOS **UN IDAD DIDACTICA**

RECONOCER QUE DIOS EN SI MISMO ES COMUNIDAD, CREA LA COMUNIDAD HUMANA Y ACTUA EN **DBA** ELLA

| MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| NIVEL DE COMPETEN CIA | AFECTIVO – ACTITUDIN. | COGNITIVO | EXPRESIVO - PROCEDIM | | |
| 1 | . RECONOCER QUE EL DIOS DE LOS CRISTIANOS ACTUA EN LA HISTORIA DE LA SALVACION | DA RAZONES DE POR QUÉ DIOS SALVA A CADA PERSONA PERO INTEGRADA A UN PUEBLO Y RELIZA SU OBRA DESDE DENTRO DE SU HISTORIA | . SABE USAR CORRECTAMENTE LA BIBLIA Y ENCONTRAR TEXTOS REFERIDOS A ACONTECIMIENTOS CENTRALES EN LA HISTORIA DE ISRAEL. | | |
| п | . IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS .DEL PUEBLO ELEGIDO | . ARGUMENTA POR QUÉ DIOS HA ESCOGIDO UN PUEBLO | . SE CUESTIONA SOBRE SU IDENTIDAD COMO INTEGRANTE DEL PUEBLO DE DIOS | | |
| Ш | PRECISA CUALES SON LOS GRANDES PERSONAJES EN LA HISTORIA DEL PUEBLO ESCOGIDO | DESCRIBE EL APORTE DE LOS GRANDES PERSONAJES DEL PUEBLO ESCOGIDO,AL DESARROLLO DE LA HISTORIA DE LA SALVACION | . APORTA EN SU GRUPO LO NECESARIO PARA QUE HAYA CONVIVENCIA | | |

METODOLOGIA

TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.

| CRITERIOS DE EVALUACION | MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES | TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO |
|--|--|------------------------------------|
| Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. • En los cuadernos deben | TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARAN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARAN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS | Todas las clases |
| desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para la guías. | ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS. | 8/9 SEMANA |
| Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en | AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS. | 8/9 SEMANA |
| hojas blancas debidamente decoradas. | | |

| ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR | EJES TEMATICOS | DOCUM. DE APOYO | | | |
| REFLEXIÓN SOBRE PARTICIPACIÓN DE LAS COMUNIDADES EM ACTOS RELIGIOSOS | EL HOMBRE MANIFIESTA SU SENTIDO RELIGIOSO EN COMUNIDAD | El hombre en busca de Dios - YouTube | | | |
| DESARROLLA LA GUIA ASIGNADA EN CLASE | DIOS QUIERE QUE EL HOMBRE SE SALVE EN COMUNIDAD | El Hombre en Busqueda de la Felicidad/Plan Eterno de DioS | | | |
| INDAGAR SOBRE GRANDES PERSONAJES DE LA BIBLIA. ABRAHAM,ISAAC,JACOB,MOISES. Y OTROS. | DIOS SE MANIFIESTA EN LA HISTORIA DE SALVACION | REPASO SOBRE LA HISTORÍA DE LA SALVACIÓN. | | | |
| | | | | | |

| NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: | NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: | |
|------------------------------|--|--|
| | | |
| | | |