

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	- TARDE	ONCE	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR		PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA	“DIFERENTES TEORIAS FRENTE AL PROBLEMA SOCIAL
-------------------------	------------------------------------------------------

DBA	ANALIZA CRITICAMENTE LAS DISTINTAS IDEOLOGIAS FRENTE A LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA Y EL EVANGELIO
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
----------------------------------------------	--	--	--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	CONOCE EL SENTIDO QUE TIENE LA MANIFESTACIÓN DE DIOS COMO DEFENSOR DEL POBRE Y OPRIMIDO, EN LAS EXHORTACIONES DE LOS PROFETAS.	EXPLICA CON ARGUMENTOS LA RELACION ENTRE EL CULTO A YAHVE Y LA PRÁCTICA DE LA JUSTICIA EN ISRAEL.	VALORA EL CORAJE DE LOS PROFETAS Y SE ANIMA A TENER SENTIMIENTOS DE MISERICORDIA CON LOS MAS VULNERABLES.
II	IDENTIFICA LOS FUNDAMENTOS Y LOS PROCEDIMIENTOS CON LOS CUALES LA IGLESIA ELABORASU DOCTRINA SOCIAL	CONTEXTUALIZA LA ENSEÑANZA SOCIAL DE LA IGLESIA,UBICANDO LAS ENCICLICAS Y DOCUMENTOS SOCIALES EN EL CONTEXTO DE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL	ESTABLECE LA RELACIÓN ENTRE LA FE Y EL COMPORTAMIENTO SOCIAL
III	CONOCE LOS TEMAS Y PROBLEMAS TRATADOS EN LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	ESTABLECE LA RELACIÓN ENTRE LA SAGRADA ESCRITURA Y LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	ES CAPAZ DE HACER DISCERNIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. <ul style="list-style-type: none"> En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías. Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas. 	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARAN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARAN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS	Todas las clases
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS.	8/9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS.	8/9 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
CONSULTARA LAS DIFERENTES IDEOLOGIAS IMPERANTES EN AMÉRICA LATINA.	DIFERENTES TEORIAS FRENTE AL PROBLEMA SOCIAL	GUIA A DESARROLLAR EM CLASE Y FUERA DE ELLA.
TRABAJO DE CONSULTA EN TEXTOS DE LA SAGRADA ESCRITURA SOBRE JUSTICIAY DISTRIBUCION DE LAS RIQUEZAS	EL PROBLEMA SOCIAL EN LA REVELACION DEL ANTIGUO TESTAMENTO	TALLER DADO EN CLASE.
LECTURAS CON SENTIDO CRITICO SOBRE ALGUNOS DOCUMENTOS ECLESIALES.	LA REALIDAD HUMANA Y SU ORIGEN A LA LUZ DE LA DOCTRINA CRISTIANA	DOCUMENTOS ECLESIALES.

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____