

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA	
	ASIGNATURA		SOCIALES		2018/20
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
	PRINCIPAL	TARDE	SEXTO		
VERSION:				CODIGO:	
DOCENTE(S):	ANA HERNANDEZ Y NURY BERMUDEZ			PERIODO SEGUNDO	

UNIDAD DIDACTICA	LA TIERRA
-------------------------	------------------

DBA	Comprende que la tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan y Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Valora los fenómenos que se producen al interior de la tierra, dando origen a su estructura y se interesa en conocer el proceso de hominización con sentido crítico.	Caracteriza las diferentes etapas del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico de la prehistoria, caracteriza la estructura e identifica los elementos que componen la tierra y caracteriza los retos que existen respecto al cambio climático.	Representa gráficamente el proceso de hominización y desarrolla modelos tridimensionales o bidimensionales de la tierra, sus elementos.
II	Valora y comprende las principales características de las formas del relieve continental y marítimo y refiere importancia al proceso de hominización.	Identifica los principales componentes de la tierra y su relieve continental y marítimo y comprende la existencia de un proceso evolutivo en el hombre, analizando críticamente los problemas que afectan el clima.	Elabora representaciones de la tierra y su Relieve
III	Asume con responsabilidad el estudio de las generalidades de los derechos humanos y del conflicto en el aula.	Identifica características generales de los derechos humanos y del conflicto analizando actitudes en pro de la solución del conflicto en el aula.	registra de manera transversal la relación con el proyecto de democracia y ambiental.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> . cuaderno debe estar al día . Elaboración de talleres en el aula de clases. . participación de los estudiantes en el desarrollo de los diferentes temas planteados. 	A. Trabajo en clase: Se realizaran los talleres desarrollados en la guía o el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificara dicho trabajo:	Todas las clases
	B. Asistencia y comportamiento en clases.	
	Modelo didáctico: sobre la tierra sus elementos	De acuerdo a fechas establecidas
	c. modelo didáctico del relieve continental y oceánico	De acuerdo a fechas establecidas
	d. carteleras o frisos de acuerdo a los temas vistos.	De acuerdo a fechas establecidas
	e. Evaluación de conceptos y revisión de cuadernos	De acuerdo a fechas establecidas

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
.Desarrollar las guías de trabajo en clases.	1.- La tierra y su estructura, movimientos y representaciones.	http://www.aula2005.com/html/cn1eso/02latierra/02latierraes.htm
. Realizar los mapas de acuerdo a los temas.	2. El relieve continental y oceánico.	Relieve-de -latierra
. Realizar mapas conceptuales de acuerdo a los temas.	3.- Eras geológicas	https://es.slideshare.net/ElgarJavierGalvisPea/sociales-6-baja
. Realizar los modelos didácticos de acuerdo a los temas programados.	4. Proceso hominización.	https://es.slideshare.net/ElgarJavierGalvisPea/sociales-6-baja
	5.- Fenomenos meteorológicos, Factores, clasificación, afectación.	http://commons.wikimedia.org/wiki/file:placas http://es.wikipedia.org/wiki/clima_de_colombia
	Mecanismos de participación democrática y ramas del poder publico en colombia	Los caminos del Saber, sociales 6, ed. Santillana.

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____