

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	CIENCIAS SOCIALES	2017	
VERSION:	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
	PRINCIPAL	TARDE	SEPTIMO	
DOCENTE(S):	NURY BERMUDEZ - MISAEEL LIGARRETO			PERIODO SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA LA EDAD MEDIA EN EUROPA

DBA Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo periodo de las sociedades precolombinas.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Destaca el estudio de la historia de Europa a partir del estudio de las cruzadas, el feudalismo y las principales religiones euroasiáticas.	Analizan la transformación de Europa a través de su evolución, en los diferentes periodos de la edad media(civilización bizantina, desarrollo entre los siglos V y X, el feudalismo.).	Visualizan el entorno del continente europeo con la elaboración de mapas cartográficos para relacionar los distintos hechos históricos.
II	Adquiere identidad y amor por el estudio de la historia y la democracia de la edad media.	Relaciona los conocimientos adquiridos en la historia de la edad media con la historia moderna.	Con las pruebas cognitivas refleja la adquisición de conocimientos sobre la historia de la edad media en Europa.
III	Destaca la importancia del estudio de los cambios en materia religiosa, política y económica durante la edad media en Europa.	Argumenta con sentido crítico las consecuencias de los conflictos originados en los sistemas políticos e históricos que dejaron como herencia la reforma y contrarreforma de Martín Lutero y Juan Calvino.	Manifiesta interés por el saber de la historia y la política en la edad media.

METODOLOGIA Trabajo individual en la parte consultiva, trabajo grupal y exposiciones, elaboración de carteleras.

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Presentación de evidencias de trabajo autónomo. Asistencia a clase. Presentación de trabajo grupal y exposición.	Trabajo en clase: Se realizan actividades individuales y grupales para el desarrollo de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan.	1 a 9 SEMANA
	Representa y sitúa en un mapa los espacios geográficos en que se desarrolló la edad media y mapa de división política actual de Europa; con lo cual los estudiantes desarrollaran su capacidad de contextualización con las transformaciones presentadas en este espacio histórico geográfico.	2 A 4 SEMANA
	Describe procesos de conquista y colonización en América, llevados a cabo por españoles, portugueses, ingleses, franceses e ingleses, mediante la elaboración de un cuadro comparativo, lo que permitirá al estudiante visualizar los diferentes procesos adelantados.	6 a 9 SEMANA
	Elabora mapas conceptual sobre la organización social, política y económica instauradas durante la edad media, con lo cual el estudiante podrá evidenciar las estructuras que a diferentes niveles se desarrollaron durante este periodo.	1 a 9 SEMANA
	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta de notas, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	8 SEMANA
	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	1-8 semana

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Presentación de exposiciones.	Civilización bizantina, desarrollo entre siglos V y X.	Ciencias sociales integradas séptimo, ed. voluntad
Asistencia y participación en clase.	El feudalismo y Las cruzadas	Ciencias sociales séptimo ed. Santillana.
Presentación de trabajo grupal.	La iglesia durante la baja edad media	Ciencias sociales séptimo, ed. magisterio.
Presentación de carteleras.	Principales religiones euroasiáticas.	Civilización séptimo ed. norma
Presentación de carpeta de mapas	Geografía Física y política de Europa	Atlas universal
	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Civilización séptimo ed. norma

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____